

Obrazloženje Financijskog plana za 2019.

Sažetak djelokruga rada:	Osnovna škola Lapad je ustanova koja pruža osnovnoškolsko obrazovanje učenicima od 1.-8. razreda. Nastava je organizirana u dvije smjene (jutarnja i popodnevna) kroz petodnevni radni tjedan. Nastava se odvija u oblicima: redovna, izborna, dodatna i dopunska, a izvodi se prema nastavnom planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, prema Godišnjem planu i programu te školskom kurikulumu za školsku godinu 2018./2019. Od 1. srpnja 2001. godine, Grad Dubrovnik preuzeo je obvezu financiranja decentraliziranih funkcija. Osnivačka prava nad Školom prenesena su na Grad Dubrovnik Odlukom Ministarstva prosvjete i športa od 20. veljače 2002. godine. Od 2003./2004. šk . godine do 2018./2019. šk. g. bilježi se kontinuirani pad broja učenika, što se negativno odražava na satnice učitelja. U školskoj 2018./19. godini u OŠ Lapad upisano je 886 učenika.																																																																				
	<table border="1"><thead><tr><th>Školska godina</th><th>Broj učenika</th><th>Razrednih odjela</th><th>Zaposlenih-sati rada</th></tr></thead><tbody><tr><td>2003./2004.</td><td>1133</td><td>45</td><td>81</td></tr><tr><td>2004./2005.</td><td>1112</td><td>46</td><td>81</td></tr><tr><td>2005./2006.</td><td>1089</td><td>46</td><td>81</td></tr><tr><td>2006./2007.</td><td>1089</td><td>47</td><td>86</td></tr><tr><td>2007./2008.</td><td>1099</td><td>48</td><td>86</td></tr><tr><td>2008./2009.</td><td>1077</td><td>47</td><td>86</td></tr><tr><td>2009./2010.</td><td>1046</td><td>46</td><td>85</td></tr><tr><td>2010./2011.</td><td>1023</td><td>46</td><td>83</td></tr><tr><td>2011./2012.</td><td>970</td><td>45</td><td>83</td></tr><tr><td>2012./2013.</td><td>932</td><td>44</td><td>78</td></tr><tr><td>2013./2014.</td><td>911</td><td>43</td><td>76</td></tr><tr><td>2014./2015.</td><td>885</td><td>42</td><td>78</td></tr><tr><td>2015./2016.</td><td>853</td><td>42</td><td>79</td></tr><tr><td>2016./2017.</td><td>883</td><td>42</td><td>81</td></tr><tr><td>2017./2018.</td><td>888</td><td>42</td><td>81</td></tr><tr><td>2018./2019.</td><td>886</td><td>41</td><td>80</td></tr></tbody></table>	Školska godina	Broj učenika	Razrednih odjela	Zaposlenih-sati rada	2003./2004.	1133	45	81	2004./2005.	1112	46	81	2005./2006.	1089	46	81	2006./2007.	1089	47	86	2007./2008.	1099	48	86	2008./2009.	1077	47	86	2009./2010.	1046	46	85	2010./2011.	1023	46	83	2011./2012.	970	45	83	2012./2013.	932	44	78	2013./2014.	911	43	76	2014./2015.	885	42	78	2015./2016.	853	42	79	2016./2017.	883	42	81	2017./2018.	888	42	81	2018./2019.	886	41	80
Školska godina	Broj učenika	Razrednih odjela	Zaposlenih-sati rada																																																																		
2003./2004.	1133	45	81																																																																		
2004./2005.	1112	46	81																																																																		
2005./2006.	1089	46	81																																																																		
2006./2007.	1089	47	86																																																																		
2007./2008.	1099	48	86																																																																		
2008./2009.	1077	47	86																																																																		
2009./2010.	1046	46	85																																																																		
2010./2011.	1023	46	83																																																																		
2011./2012.	970	45	83																																																																		
2012./2013.	932	44	78																																																																		
2013./2014.	911	43	76																																																																		
2014./2015.	885	42	78																																																																		
2015./2016.	853	42	79																																																																		
2016./2017.	883	42	81																																																																		
2017./2018.	888	42	81																																																																		
2018./2019.	886	41	80																																																																		

U ovoj školskoj godini Školu pohađa 886 učenika raspoređenih u 41 razredna odjela matične i područne škole Montovjerna.

	<p>U školi su zaposlen 101 radnik.</p> <p>1. U redovitom programu 80 radnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 učitelja razredne nastave, - 41 učitelj predmetne i izborne nastave, - ravnatelj - 6 stručnih suradnika, -12 ostalih radnika <p>2. U programima iznad minimalnog standarda 21 radnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 učitelja razredne nastave u Producenom boravku, - 2 kuvarice, - 1 socijalni radnik - 1 socijalni pedagog na $\frac{1}{2}$ radnog vremena - 9 pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama na nepuno radno vrijeme (50% ili 60%) od toga 4 na teret proračunskih sredstava, 5 na na teret sredstava EU
Osnovna zadaća	Kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika koje se ostvaruje kroz: <ul style="list-style-type: none"> - stalno stručno usavršavanje nastavnog kadra; te podizanje nastavnog standarda na višu razinu; - poticanje učenika na izražavanje kreativnosti, razvijanje talenata i sposobnosti kroz uključivanje u izvannastavne aktivnosti, te druge aktivnosti u projektima, priredbama i manifestacijama; - poticanje za sudjelovanje na sportskim aktivnostima, uključivanje kroz natjecanja na školskoj razini u Školskom sportskom klubu i šire; - organiziranje zajedničkih aktivnosti učenika , roditelja i učenika tijekom izvannastavnih aktivnosti, na organizaciji upoznavanja kulturne i duhovne baštine; - poticanje razvoja pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha kroz razne nagrade najuspješnjim razredima, skupinama i pojedincima.
Zakonska osnova	Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17, i 68/18.) Državni pedagoški standard osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja (NN br 63/08 i 90/10.), Zakon o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.) Statut osnovne škole Lapad, Zakon o proračunu (NN br. 87/08., NN br. 136/12., NN br. 15/15.),

	<p>Pravilnik o proračunskim klasifikacijama(NN br. 26/10. i 120/13.),</p> <p>Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (NN br. 124/14., 115/15., 87/16. i 3/18.),</p> <p>Uputama za izradu proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave za 2019.-2021. najavljuju se promjene u poreznim propisima za koje je predviđeno da stupaju na snagu 1. siječnja 2019. godine, a utječu na izradu finansijskih planova proračunskih korisnika, pri čemu se pri izradi ovog plana najviše mislilo na najavu promjene Zakona o obveznim doprinosima.</p> <p>Upute za izradu proračuna Grada Dubrovnika i Finansijskih planova proračunskih korisnika Grada Dubrovnika za razdoblje 2019.-2021. od 20. rujna 2018. godine.(Klasa 400-06/18-02/01; Ur.broj 2117/01-07-18-01).</p> <p>Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2018./2019.</p> <p>Kurikulum škole za školsku godinu 2018./2019.</p> <p>Zakon o radu (NN br .93/14. i 127/17.),</p> <p>Zakon o plaćama u javnim službama (NN br. 27/01., NN br. 39/09.)</p> <p>Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenost poslova u javnim službama (NN br 25/13. do 57/18.)</p> <p>Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama (NN br. 128/17. i 47/18.),</p> <p>Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (NN br. 51/18.)</p> <p>Zakon o javnoj nabavi (Nar.nov.120/16.)</p> <p>Obavijest o odobrenim sredstvima (limiti) u proračunu Grada Dubrovnika, Upravni odjel za obrazovanje, šport, socijalnu skrb i civilno društvo, Klasa:602-01/18-01/60, URBROJ:2117/01-05-18-01 od 5. studenoga 2018. godine.</p>
Usklađenost ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja	<p>Školske ustanove donose godišnje operativne planove (godišnji izvedbeni odgojno – obrazovni plan i program rada za školsku godinu 2018./2019 i školski Kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Strateške planove donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i Grad Dubrovnik, osnivač škole. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZOS-, jedinice lokalne (regionalne) samouprave – školske ustanove nije dana u uputama, zato se u obrazloženju finansijskog plana detaljnije ne obrazlaže ovaj dio.</p> <p>Nastavni planovi se odnose za nastavnu godinu a ne za fiskalnu. Uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju finansijskog plana, odnosno pomak određenih aktivnosti iz jednog u drugo polugodište školske godine uzrokuje izmjene i dopune finansijskog plana za dvije fiskalne godine.</p>

GLAVNI PROGRAM:	Decentralizirane funkcije – Minimalni finansijski standard
Aktivnost:	Redovni program odgoja i obrazovanja

Opći cilj:	Postizanje i održavanje standarda u školi sukladno pedagoškim standardima . Osiguranje uvjeta za intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj djeteta, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima, prema načelu jednakosti obrazovnih šansi za sve učenike .																								
Posebni cilj:	Racionalnim korištenjem sredstava (uštedama) poboljšati materijalni standard obrazovanja jačanjem partnerstva svih odgojno obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.																								
Zakonska osnova:	<p>Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog finansijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva.</p> <p>Upute Ministarstva finansija, Smjernice gradonačelnika, obvezuju nas da se kod planiranja rashoda koji se financiraju prema minimalnim standardima pridržavamo kretanja indeksa rasta rashoda koji se financiraju prema minimalnim standardima za proračunske korisnike u sklopu funkcija koje se decentraliziraju u razdoblju 2019. -2021.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Predviđeni indeks 2018./2017.</th> <th>P Indeks 2019./2018.</th> <th>R O J E K Indeks 2020./2019.</th> <th>C I J A Indeks 2021./2020.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rashodi za zaposlene</td><td>100,00</td><td>103,00</td><td>100,80</td><td>100,60</td></tr> <tr> <td>Materijalni rashodi</td><td>100,00</td><td>102,00</td><td>100,00</td><td>100,00</td></tr> <tr> <td>Rashodi za nabavu imovine</td><td>100,00</td><td>100,00</td><td>100,00</td><td>100,00</td></tr> </tbody> </table>						Predviđeni indeks 2018./2017.	P Indeks 2019./2018.	R O J E K Indeks 2020./2019.	C I J A Indeks 2021./2020.	Rashodi za zaposlene	100,00	103,00	100,80	100,60	Materijalni rashodi	100,00	102,00	100,00	100,00	Rashodi za nabavu imovine	100,00	100,00	100,00	100,00
	Predviđeni indeks 2018./2017.	P Indeks 2019./2018.	R O J E K Indeks 2020./2019.	C I J A Indeks 2021./2020.																					
Rashodi za zaposlene	100,00	103,00	100,80	100,60																					
Materijalni rashodi	100,00	102,00	100,00	100,00																					
Rashodi za nabavu imovine	100,00	100,00	100,00	100,00																					
Potrebna sredstva:						10.933.000,00 Kn																			

AKTIVNOST:	Tekući rashodi	1.226.000,00 Kn
Opis:	Kroz ovu aktivnost podmiruju se opći i rashodi za tekuće i investicijsko održavanje škole. Opći rashodi: dnevnice, smještaj i troškovi prijevoza na službena putovanja, stručna usavršavanja prema programu MZO, pedagošku dokumentaciju, uredski i materijal za nastavu, pedagoška i druga obvezatna periodika, seminari, stručna literatura i časopisi prema uputi MZO, nabava pribora za izvođenje nastavnih planova i programa, nabava sitnog inventara i sredstava zaštite na radu, zakupnine prostora i opreme za realizaciju nastave, materijal i usluge za tekuće održavanje zgrada, opreme i sredstava rada, ostali materijal, , sredstva za zaštitu na radu, materijala za održavanje i čišćenje zgrada, energenti, komunalne usluge i naknade, telefonske i ostale usluge za komunikaciju i prijevoz, povećani troškovi za održavanje računalne opreme, intelektualne usluge, ugovori o djelu, zdravstveni pregledi zaposlenika, osiguranje imovine, rashodi za redovite propisane kontrole instalacija i postrojenja čije neotkljanjanje ugrožava sigurnost učenika i zaposlenika, otklanjanje nedostataka utvrđenih po ovlaštenim pravnim osobama i upravnim tijelima (inspekcijski nalazi), reprezentacija, bankarske usluge i zatezne kamate, ostali tekući troškovi, usluge i finansijski rashodi koji su nužni za ostvarivanje nastavnog plana i programa škole.	

	<p>Rashodi za tekuće i investicijsko održavanje: troškovi tekućeg i investicijskog održavanja postrojenja i opreme, troškovi tekućeg i investicijskog održavanja građevinskih objekata</p> <p>Kontinuirano održavanje školskog prostora. U 2019. godini planiraju se redovita održavanja instalacija centralnog grijanja, elektroinstalacija, videonadzornog sustava, parketa po učionicama, vodovodnih i kanalizacijskih cijevi i sve ostale usluge tekućeg i investicijskog održavanja zgrada i opreme nužne za održavanje minimalnog pedagoškog standarda.</p> <p>U 2019. sredstva su procijenjena u iznosu 1.226.000,00 kn, a za 2020. i 2021.g. planiraju se u istom iznosu (886 uč. x 800,00 kn = 708.800,00 + 41 raz.odj x 5.500 kn=225.500,00 + 1 PŠ x 15.000 kn + za rad u dvije smjene 40.000 + 5.417,5 m² unutarnjih površina zgrada x 40,00 kn =216.700,00 kn)+kriterij 2 zgrade x 10.000= 20.000,00 kn. – Izračun je napravljen temeljem prošlogodišnje Odluke o kriterijima i mjerilima te načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Dubrovnika u 2018. g., Klase:602-01/18-02/01, URBROJ:2117/01-09-18-03, od 9. ožujka 2018. godine, Istovrsna Odluka za 2019. godinu donosi se početkom 2019. godine nakon što Vlada RH-a donese Odluku o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2019. godini ,dostavljenim limitima o visini sredstava i Odluke ureda državne uprave u Dubrovačko-neretvanskoj županiji Klasa:602-02/15-01/212, Urbroj:2117-06/4-15-2 od 7. srpnja 2018. g. Indeks 2019/2018 je 100,33 zbog smanjenog broja učenika i jednog razrednog odjela manje u PŠ Montovjerna.</p>
Pokazatelj uspješnosti:	<p>Kontinuirano i redovito podmirivanje tekućih rashoda škole sukladno Odluci o kriterijima i mjerilima za osiguravanje minimalnog finansijskog standarda javnih potreba u osnovnom školstvu na području Grada Dubrovnika.</p> <p>Kontinuirano tekuće održavanje opreme i školskih zgrada je na razini standarda javnih potreba u osnovnom školstvu.</p>
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	<p>Na početku 2017./2018.šk.g. bilo je 888 učenika, a na kraju iste godine bilo ih je 888 (izašlo 6 osmih razreda, upisano 5 prvih razreda). Školsku godinu uspješno je završilo 888 uč. ili 100 % učenika, i to :</p> <p>67,68 % učenika završilo je s odličnim uspjehom, 27,48 % s vrlo dobrim uspjehom, 4,84 % učenika s dobrim uspjehom i 0.24 % učenika s dovoljnim uspjehom.</p> <p>Na kraju iste školske godine 92,80 % učenika završilo je razred s uzornim vladanjem, 6,19 % s dobrim vladanjem i 1,01 % učenika na kraju godine su imali loše vladanje.</p> <p>Sva utrošena sredstva za 2018. godinu, utrošena su (utrošit će se) sukladno Odlukama Školskog odbora i Financijskog plana Osnovne škole Lapad za 2018. godinu koji će se uskladiti s Planom Proračuna Grada Dubrovnika.</p> <p>U 2018. godini utrošit će se 1.230.000,00 kn (70.000,00 za službena putovanja i stručna osposobljavanja, 486.000,00 kn za nabavku materijala i energenata, 615.000,00 kn za usluge (od toga 177.100,00 za tekuće i investicijsko održavanje školskih zgrada i opreme), 43.000,00 kn za ostale nespomenute rashode i 16.000,00 kn za bankarske i usluge platnog prometa.</p>

AKTIVNOST:	Izdaci za zaposlene	9.707.000,00 Kn
Opis:	<p>Izdatke za zaposlene financira Država kroz resorno ministarstvo u čijoj je ovlasti cijelo područje radnih odnosa i plaća zaposlenika u školstvu. Obračun i isplata plaća vrše se kroz Centralni obračun plaća (COP)</p> <p>Nastavno osoblje obavlja odgojno obrazovne poslove u svezi s izvođenjem nastavnog plana i programa, neposrednog odgojnog obrazovnog rada s učenicima, aktivnosti u skladu s potrebama i interesima učenika te promicanje stručno-pedagoškog rada škole i ostalih stručno pedagoških poslova u skladu sa zakonom, provedbenim propisima, godišnjim planom i programom rada škole i školskim kurikulumom u 40-satnom radnom tjednu, o čemu im se izdaje rješenje o tjednom i godišnjem zaduženju. Tjedne radne obveze učitelja i stručnih suradnika propisuje ministar Pravilnikom.</p> <p>Nenastavno osoblje prema Pravilnik o djelokrugu rada tajnika te administrativno tehničkim i pomoćnim poslovima koji se obavljaju u osnovnoškolskoj ustanovi (N.N.br. 40/14.) obavlja opće, pravne i kadrovske poslove, računovodstvene i knjigovodstvene poslove, poslove vođenja i čuvanja pedagoške dokumentacije i evidenciju te ostale evidencije, poslove tehničkog održavanja i rukovanja opremom i uređajima, poslove održavanja čistoće objekata i okoliša te druge pomoćne poslove u skladu sa zakonskim propisima, podzakonskim i provedbenim propisima te godišnjim planom i programom rada Škole. Djelokrug rada, popis poslova, broj izvršitelja te količinu radnog vremena na tim poslovima propisuje ministar.</p>	
Pokazatelj uspješnosti:	U 2018. godini izdaci za zaposlene su iznosili 9.403.497,88 (procjena 9.415.000) kn, procjena za 2019. iznosi 9.707.000 (Indeks 103,00), za 2020. i 2021. godinu masa izdataka za zaposlene je planirana u istom iznosu od 9.707.000 (Indeks 100,0) .	
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	Masa izdataka za plaće i ostale rashode za zaposlene nije se povećavala u odnosu na prethodnu godinu (Indeks 100), ostali izdaci za zaposlene su se isplaćivali prema dosegnutim pravima iz kolektivnih ugovora, a isplate se vrše redovito mjesечно bez kašnjenja.	

PROGRAM:	Decentralizirane funkcije iznad minimalnog financijskog standarda
Opći cilj:	Poboljšanje standarda u osnovnom školstvu iznad minimalnog a sukladno pedagoškim standardima
Posebni cilj:	Omogućiti učenicima razvijanje različitih sposobnosti i zanimanja za određena područja i specijalnosti uz mentorstvo naših profesora izvan redovne nastave kroz Projekte: Produceni boravak, Stručno-razvojne službe, Pomoćnik u nastavi za djecu s teškoćama, Sufinanciranje Školskog športskog kluba, Učenička natjecanja, Shema školskog voća, Dodatna nastava, Ostali projekti u OŠ: Posjete kulturnim ustanovama Grada Dubrovnika, Maškarani školski dan, Klub mlađih tehničara, Županijska stručna vijeća, Mjere zapošljavanja bez zasnivanja radnog odnosa, Sufinanciranje cijena usluga na terenskoj nastavi, eko i humanitarnim akcijama i dr.
Zakonska osnova:	Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17, i 68/18.) Upute za izradu proračuna Grada Dubrovnika i Finansijskih planova proračunskih korisnika Grada Dubrovnika za razdoblje 2019.-2021. od 20. rujna 2018. godine.(Klasa 400-06/18-02/01; Ur.broj 2117/01-07-18-01). Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2018./2019. Kurikulum škole za školsku godinu 2018./2019. Obavijest o odobrenim sredstvima (limiti) u proračunu Grada Dubrovnika, Upravni odjel za obrazovanje, šport, socijalnu skrb i civilno društvo, Klasa:602-01/18-01/60, URBROJ:2117/01-05-18-01 od 5. studenoga 2018. godine.
Potrebna sredstva:	2.666.100,00 Kn

Projekt:	Produceni boravak	1.753.000,00 Kn
Opis:	Produceni boravak provodi se kao sustavni program brige za djecu nižih razreda (1. i 2. raz.), koji uključuje organizirani boravak u školi izvan nastave, dodatni odgojno-obrazovni rad i prehranu. Ovim programom obuhvaćeno je 7 skupina: (126 učenika) 4 skupine u matičnoj školi Lapad i 3 skupine u PŠ Montovjerna. Sistematisirani u popunjeno je 9 djelatnika (7 dipl. uč. razredne nastave i 1 kuharica i 1 pomoćna radnica u kuhinji). Do 31. prosinca 2015. godine prehrana učenika osiguravala se cateringom. Od 1. siječnja 2016. godine uređena je školska kuhinja od kada se u njoj pripremaju obroci za prehranu učenika. Utvrđivanje nutricionistički zahtjeva , uvjeta i načina organiziranja prehrane u nadležnosti su osnivača, higijensko-sanitarne uvjete nadzire sanitarna inspekcija ureda državne uprave u županiji, a učenicima je osigurano 30 minuta za objed. Organizaciju i način financiranja Programa produženog boravka u osnovnim školama Grada Dubrovnika, Grad Dubrovnik utvrdio je Pravilnikom o organizaciji Programa produženog boravka u onovnim školama grada Dubrovnika kojeg je donijelo Gradsko vijeće Grada Dubrovnika (Sl. gl. Br: 14/17. i 23/18.). U šk.god. 2018./2019. usluge produženog boravka koristit će 126 učenika, 21 manje nego prošle školske godine jer je u PŠM upisan 1 razredni odjel manje prvašića. Za provedbu projekta osigurana su sredstva u gradskom proračunu u iznosu od 1.077.000 kn i os sufinciriranja roditelja u iznosu od 676.000 kn	

Pokazatelj uspješnosti:	<p>Plan i program projekta u cijelosti je ispunjen za prošlu školsku godinu. Poduženi boravak je prvi put organiziran u školskoj godini 2004./2005. (1 grupa u matičnoj školi i 1 grupa u PŠ Montovjerna). Od 2004./2005. školske godine do prošle školske godine stalno se povećava interes učenika roditelja za ovaj program . Prikaz se daje u sljedećoj tablici:</p> <table border="1" data-bbox="411 287 1596 886"> <thead> <tr> <th>Školska godina</th><th>Broj učenika</th><th>Razrednih odjela</th><th>Zaposlenih učitelja</th><th>Zaposlenih ostalih radnika</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2004./2005.</td><td>39</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2005./2006.</td><td>39</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2006./2007.</td><td>45</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2007./2008.</td><td>57</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2008./2009.</td><td>67</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2009./2010.</td><td>76</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>2010./2011.</td><td>92</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>2011./2012.</td><td>98</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>2012./2013.</td><td>94</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>2013./2014.</td><td>112</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>2014./2015.</td><td>122</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>2015./2016.</td><td>133</td><td>7</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>2016./2017.</td><td>143</td><td>7</td><td>8</td><td>2</td></tr> <tr><td>2017./2018.</td><td>147</td><td>7</td><td>8</td><td>2</td></tr> <tr><td>2018./2019.</td><td>126</td><td>7</td><td>8</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Školska godina	Broj učenika	Razrednih odjela	Zaposlenih učitelja	Zaposlenih ostalih radnika	2004./2005.	39	2	2		2005./2006.	39	2	2		2006./2007.	45	2	2		2007./2008.	57	3	3		2008./2009.	67	3	3		2009./2010.	76	4	4		2010./2011.	92	5	5		2011./2012.	98	5	5		2012./2013.	94	5	5		2013./2014.	112	5	5		2014./2015.	122	5	5		2015./2016.	133	7	7		2016./2017.	143	7	8	2	2017./2018.	147	7	8	2	2018./2019.	126	7	8	2
Školska godina	Broj učenika	Razrednih odjela	Zaposlenih učitelja	Zaposlenih ostalih radnika																																																																													
2004./2005.	39	2	2																																																																														
2005./2006.	39	2	2																																																																														
2006./2007.	45	2	2																																																																														
2007./2008.	57	3	3																																																																														
2008./2009.	67	3	3																																																																														
2009./2010.	76	4	4																																																																														
2010./2011.	92	5	5																																																																														
2011./2012.	98	5	5																																																																														
2012./2013.	94	5	5																																																																														
2013./2014.	112	5	5																																																																														
2014./2015.	122	5	5																																																																														
2015./2016.	133	7	7																																																																														
2016./2017.	143	7	8	2																																																																													
2017./2018.	147	7	8	2																																																																													
2018./2019.	126	7	8	2																																																																													
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	<p>U prethodnoj školskoj godini u projekt je bilo uključeno 147 učenika raspoređenih u 7 skupina. Tri skupine u matičnoj školi i 4 skupine u PŠ Montovjerna. Projekt je izvodilo 7 učitelja razredne nastave, a pripremu obroka je vršila 1 kuharica i 1 pomoćna radnica. Roditelji učenika koji su bili korisnici Producenog boravka protekle školske godine zadovoljni su ponuđenim programom, a vidljivi su i rezultati projekta očiti kroz socijalizaciju i uspjeh učenika. Od početka drugog polugodišta šk.god 2015./16., od kada je otvorena školska kuhinja u kojoj se pripremaju obroci i za učenike PŠ Montovjerna, kupljeno je dostavno vozilo kojim su se obroci prevozili u PŠM.</p>																																																																																
Projekt:	Stručno-razvojne službe																																																																																
Opis:	<p>Podizanje kvalitete života i školovanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u sustavu redovitog osnovnog školovanja, te pomoć i podrška djeci u razvoju pozitivnih modela ponašanja putem razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina. Projekt izvodi jedan socijalni pedagog na pola radnog vremena i jedan socijalni radnik na puno radno vrijeme. Ukupan iznos sredstava osigurat će Proračun Grada Dubrovnika iz svojih izvornih prihoda.</p>																																																																																

Pokazatelj uspješnosti:	<p>Redovito se odvijao planirani rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima.</p> <p>-Socijalni radnik: Rad s učenicima odvijao se kako kroz individualne susrete savjetodavnog karaktera kao i kroz socijalizacijske radionice na satovima razrednog odjela. Po potrebi su uključeni i roditelji koji su dobili adekvatnu podršku te su neki upućeni u druge institucije radi rješavanja postojećih problema. Nastavnici su se redovno savjetovali u slučajevima problema s učenicima koji imaju određene probleme u obitelji ili su uključeni u neki od programa socijalne skrbi.</p> <p>- Socijalni pedagog: Stručni suradnik socijalni pedagog svakodnevno sudjeluje u neposrednom radu sa učenicima, bilo u individualnom radu ili grupnom, surađuje sa roditeljima i učiteljima. Provodi socijalno-pedagoške radionice sa učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem učenja socijalnih vještina koje bi im omogućile lakše prevladavanje problema u ponašanju.Također vodi postupak pedagoške opservacije. Budući da sudjeluje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, pospješuje otkrivanje, preveniranje i/ili sankcioniranje problema u ponašanju i u učenju.</p>
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	<p>Program rada za prošlu školsku godinu realiziran je u potpunosti kroz direktan rad s učenicima , grupni rad s učenicima, pratnja učenika na ekskurziji (4-ih razreda.), suradnja i susreti s roditeljima, rad s učiteljima.</p>

Projekt:	Pomoćnik u nastavi za djecu s teškoćama	376.000,00 kn
Opis:	<p>Asistent u nastavi, oblik je podrške učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji su uključeni u redovan sustav odgoja i obrazovanja.</p> <p>Asistent u nastavi direktno radi u nastavi i predstavlja podršku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učeniku s posebnim potrebama (za uključivanje u razred, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka) • učitelju i drugim stručnjacima (kreiranje ciljeva, zajednička izrada individualnog plana rada s učenikom, realizacija planiranog s učiteljima i drugim stručnjacima direktnim radom s učenikom, povratna informacija...) • kurikulumu (u skladu sa sposobnostima učenika) • školi (rad u timu, sudjelovanje u životu škole, poznavanje pravila u školi) <p>Svaki asistent prolazi edukaciju organiziranu od strane stručnog tima Udruge «IDEK» (kasnije Centra za edukacijsku inkluziju) i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvodni seminar (najmanje 5 sati) • učenje iz literature • sudjeluje na edukacijama koje provodi MST u školi • učenje putem praćenja zajedničkog rada učitelja, koordinatora i drugih stručnjaka škole • skupna supervizija <p>Asistent u nastavi direktno radi s učenikom po 4 sata dnevno, 5 dana u tjednu (ukupno 20 sati tjedno) u razrednoj nastavi te 5 sati dnevno, 5 dana u tjednu (ukupno 25 sati) u predmetnoj nastavi.</p> <p>Troškove provedbe projekta (financiranje rada asistenta) pokriva Grad Dubrovnik za 4 učenika te sredstva iz projekta EU za 5 učenika.</p>	

	Sredstva za provedbu projekta osigurana su iz izvornih prihoda Grada Dubrovnika u iznosu od 181.500 kn i iz sredstava EU u iznosu od 194.500 kn koje na transakcijski račun prosljeđuje gradski proračun.
Pokazatelj uspješnosti:	Podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja, kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja. Pomoćnik (asistent) u nastavi tijekom nastavnog procesa pruža potporu učeniku s TUR, profesoru i razrednom odjelu u cjelini
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	Postignuća: podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja, kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja, pomoćnik (asistent) u nastavi tijekom nastavnog procesa pruža potporu učeniku s TUR, profesoru i razrednom odjelu u cjelini

Projekt:	Dodata na nastava	90.100,00 Kn
Opis:	<p>Kroz ovaj projekt planira se odvijanje nekoliko podprojekata: Priče oko popreta, Vez dubrovačkog kraja-male vezilje, Glazbeno obrazovanje-Rock band, Čitamo mi u obitelji svi, Eko-Maslina, Lutkarska družina . Prijedlogom Financijskog plana Škole za izvođenje programa sredstva su planirana iz dva izvor: Proračun Grada Dubrovnika u iznosu od 87.100,00 kn i 3.000,00 kn iz donacija.</p> <p>1. Priče oko popreta: Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom baštinom dubrovačkog kraja kroz aktivnosti: - čitanja priča i legendi, - učenja, govorenja i usvajanja dubrovačkih lokalizama, - izvođenja igrokaza vremenski, prostorno i govorno vezanih uz dubrovačku prošlost, - prikupljanje starih predmeta i postavljanje izložbe, - likovno izražavanje kroz slikanje i oblikovanje tradicijskih predmeta, - pisanje i ilustriranje slikovnica s temama iz dubrovačkih legendi, priča i pučkih vjerovanja, - uspoređivanje ondašnjeg načina života s današnjim, - izlet na autohtone dubrovačke lokalitete.</p> <p>2. Male vezilje: Programom je planirano poučavanje djece tradicionalnoj vještini izrade ukrasnih predmeta s motivima primorskog i konavoskog veza, te njihovoj aplikaciji na odjeću i torbice kao sastavni dio današnjeg načina odijevanja. Također je planirano poučavanje vještine penganja jaja voskom tradicionalnom tehnikom Dubrovačkog primorja. Program će</p>	

	<p>se odvijati kroz cijelu nastavnu godinu 2 sata tjedno (ukupn 70 sati kroz školsku godinu) . Poučavanje tradicionalnim tehnikama obuhvatit će podizanje svijesti polaznika o važnosti korištenju tradicionalnih vještina u prošlosti.</p> <p>3. Rock band Dapal je projekt koji okuplja mlade glazbenike oš lapad od 5-8. razreda sa ciljem jačanja povezanosti među djecom, poticanje kreativnog izražavanja, bolje slike o sebi, samopouzdanju te suradnji i komunikaciji sa vršnjacima i odraslima. Aktivnosti korisnika planirane su kroz unaprijed dogovorene probe, nekoliko puta tjedno, najčešće 3-4 puta, nastupi na koncertima u organizaciji Grada Dubrovnika te svečanim prigodama u školi. Djelovanje rock banda bit će praćeni od strane lokalnih medija te redovito objavljivani na web i facebook stranici škole. Izvršenje programa podrazumijeva, osim učenika koji su aktivni sudionici u projektu, suradnju i sa roditeljima, djelatnicima škole te predstavnicima Grada i udružama mlađih poput kluba Orlando.</p> <p>4. Čitamo mi, u obitelji svi je projekt koji se provodi tijekom jedne školske godine u trećim razredima. U OŠ Lapad provodi se šestu godinu za redom i ove godine u čak tri treća razreda. Ruksak s sedam knjiga prilagođenih uzrastu djece (jedna knjiga je stručne prirode i namijenjena je roditeljima), putuje po razredu tijekom školske godine i boravi u svakoj obitelji tjedan dana. Djeca čitaju svaku večer s roditeljima knjiga i na kraju napišu svoje dojmove u radnu bilježnicu. Čitaju ih pred razredom svaki tjedan.</p> <p>5. Eko-Maslina: Zelena površina oko OŠ Lapad zbog dugogodišnje erozije tla je ugrožena i prijeti joj ekološka devastacija koja predstavlja opasnost za učenike i ostale građane. Formirali smo grupu učenika koja povremeno traži pomoć stručnjaka iz Ustanove stanice za južne kulture. Pravimo ogledni vrt u kojem smo zasadili masline i ljekovito bilje dubrovačkog kraja. O vrtu se brinu učenici uz stalnu suradnju stručnjaka kako bi se vrt hortikulturno oblikovao. Zbog erozije tla treba graditi podzide, nasuti zemlju, urediti nisko raslinje i staze kroz park. Također vršimo i sanaciju borova (zbog zaštite djece i građana), a u tome tražimo pomoć donatora. Na ovaj način bi se napravio kvalitetan prostor za boravak djece u prirodi. Aktivnosti ovog projekta bit će u ovoj školskoj godini obogaćene novim sadržajima suslijedno prijemom Škole u međunarodni sustav Eko škola s ciljem razvijanja eko svijesti učenika naše Škole. U projekt ćemo uključiti učenike Škole kroz različite oblike rada, koji će na indirektan način u njima trajno pohraniti pravilan odnos prema okolišu škole i utjecati na formiranje trajnog ispravnog stava prema okolišu.</p> <p>6. Lutkarska družina: Osnovni cilj je da djeca, učenici, kroz osnove lutkarstva, upoznaju animaciju, dramaturgiju, režiju i glazbu u lutkarskom igrokazu. Lutka ima važnu ulogu u životu djece. Ona razvija i obogaćuje maštu, utječe na psihofizičke osobine, koordinira pokrete, potiče pravilan izgovor, razvija smisao za život i rad u zajednici, njeguje osjećaj odgovornosti.</p>
Pokazatelj uspješnosti:	<p>1. Priče oko popreta: Buditi ljubav prema njegovanjem i čuvanju od zaborava narodnog bogatstva dubrovačkog kraja s naglaskom na međusobnom povezivanju različitih generacija, povezivanju unutar obitelji te promicanju pravih vrijednosti. Buđenje empatije kod djece i pomaganje djeci sa zdravstvenim problemima kroz humanitarne prodaje slikovnica. Konkretni rezultati bili bi vidljivi u izvođenju igrokaza te izdavanju nove slikovnice .</p> <p>2. Male vezilje: Njegovanje ljubavi prema bogatstvu i ljepoti narodnih nošnji dubrovačkog kraja. Učenje izrade detalja nošnji (vez). Pokušaj kombiniranja modernog odjevanja s detaljima iz prošlosti. Učenici polaznici programa usvojiti će osnove</p>

	<p>tehnike izrade tradicionalnog veza kao i penganja jaja. Također, porast će njihovo zanimanje za tradiciju dubrovačkog kraja, kao i svijest o važnosti održavanja kulturno povjesne baštine.</p> <p>3. Rock band Dapal: Proširivanje glazbenog obrazovanja djece, poticanje kreativnosti učenika, jačanje motivacije za školske aktivnosti, uvrštavanje u rad škole aktivnosti primjerenih uzrastu i interesu učenika</p> <p>4. Čitamo mi u obitelji svi: Kako se projekt provodi šestu godinu za redom i ima samo pozitivne reakcije djece, roditelja i učiteljica i ove godine očekujemo dobro prihvaćanje projekata i podizanje svijesti o važnosti čitanja naglas unutar obitelji, poboljšanje kvalitete slobodnog obiteljskog vremena, jačanje samosvijesti djece i vježbanje javnog nastupa (pri čitanju svog dojma u razredu), te odgovornosti u brizi oko ruksaka i knjiga dok borave kod njih.</p> <p>5. Eko-Maslina: Težište projekta bavi se maslinarstvom, stoga ćemo i dalje saditi različite vrste maslina, voditi brigu oko mladica i rodnih maslina, organizirati berbu maslina, proizvodnju maslina u moru, proizvodnju vlastitog ulja. Da bi se učenici potaknuli za rad na projektu i kvalitetno pripremili, planiran je obilazak maslinika Arboretuma u Trstenome, maslinika i uljara u Dubrovačko-neretvanskoj županiji. Na tim se mjestima mogu uvjeriti kakve mogućnosti priroda pruža čovjeku, a zauzvrat traži samo poštovanje i ispravan odnos.</p> <p>6. Lutkarska družina: Iskustvo pokazuje da je djecu potrebno odmalena usmjerenavati na pravilan pristup lutki. Rad Lutkarske družine odvijala se kao stvaralačka aktivnost koja poštuje metode dramskog odgoja čime ostvarujemo niz ciljeva kod učenika kao naprimjer: kreativno razvijanje učenika, estetsko razvijanje učenika, razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja, razvijanja sposobnosti komuniciranja, socijalno razvijanje, razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, usvajanje novih vještina, bogaćenje riječnika, oslobođanje straha od pogreške i javnih nastupa, upoznavanje lutkarstva kao grane umjetnosti, upoznavanje animacije i izrade lutaka</p>
--	--

Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	<ol style="list-style-type: none"> Priče oko popreta: Učenici se u sustavno i kontinuirano upoznavaju s materijalnom i nematerijalnom baštinom dubrovačkog kraja kroz aktivnosti: čitanja priča i legendi, učenja, govorenja i usvajanja dubrovačkih lokalizama, izvođenja igrokaza vremenski, prostorno i govorno vezanih uz dubrovačku prošlost, pisanja i ilustriranja slikovnice s temom iz dubrovačkih legendi, priča i pučkih vjerovanja, uspoređivanja ondašnjeg načina života s današnjim, izleta na autohtone dubrovačke lokalitete. Korisnici od rane dobi ne postaju samo čuvari dubrovačke baštine- krajnji cilj Projekta, nego kroz različite aktivnosti razvijaju svoje vještine i sposobnosti jačajući svijest o sebi i drugima, razvijaju kulturu provođenja slobodnog vremena, odgajaju se u buduće zdrave i osviještene članove društva. Smatramo, a to dokazuje i zainteresiranost javnosti za naše igrokaze, film i slikovnice, da širimo i obogaćujemo svijest djece i odraslih o ljepoti i važnosti kulturne baštine. Male vezilje: Tijekom godine djeca su vezla primorski i konavoski vez. Primjerke veza smo uokvirili te smo sudjelovali s istim na izložbi u organizaciji foruma mladih. U sklopu grupe imali smo radionicu penganje jaja voskom. Pomoć u penganju pružila nam je članica udruge Baština, gospođa Jagoda Konjuh. U sklopu malih vezilja posjetili smo Zavičajnu kuću u Čilipima i nazočili predavanju kustosice Muzeja gospođe Rusković koja nas je upaznala s običajima konavoskog kraja. Rock band Dapal: Povezali smo se s mladim glazbenicima iz Njemačke, dječaci su u sklopu Laternenfesta u Bad Homburgu četiri puta nastupili sa glazbenim sastavom Dapal te ostvarili suradnju sa njemačkim glazbenim sastavom Under18. Čitamo mi u obitelji svi: Roditelji i djeca više dolaze u knjižnicu i posuđuju knjige za slobodno čitanje, te nastavljaju čitati skupa u obitelji. Eko-Maslina: Učenici su razvili pravilan odnos prema okolišu i ekologiji uopće. Stekli su radne navike za očuvanje okoliša i ljubav za autohtono bilje. Na kraju nastavne godine organiziramo tribinu na kojoj učenici govore o novim saznanjima i postignutom uspjehu u radu na projektu Maslina u protekloj školskoj godini. Lutkarska družina: Zainteresiranost javnosti za naše igrokaze kao i manjak ponude lutkarskih igrokaza na našem području pokazuje da širimo i obogaćujemo svijest djece i odraslih o važnosti lutkarske umjetnosti.
---	--

Projekt:	Učenička natjecanja	17.000,00 Kn
Opis:	Osnovna škola Lapad domaćin je Županijskih natjecanja iz matematike i mlađih tehničara. Sredstva Osnovnoj školi Lapad doznačuje Županija. Za učenička natjecanja županijske razine predviđeni su troškovi od 15.000 kn, a namijenjena su za podmirivanje troškova prehrane, prijevoza i smještaja učenicima i njihovim mentorima iz cijele Županije i podmirenju troškova za uredski i ostali materijal. Ovim projektom učenike se potiče na izražavanje kreativnosti, talenta i sposobnosti za određeno područje uz naglašeni natjecateljski duh. Za sudjelovanje na Državnim natjecanjima planira se 2.000 kn, za putovanje do odredišta natjecanja, a sredstva osigurava Državni proračun.	
Pokazatelj uspješnosti:	Škola je u svom prostoru i uz svoju opremu i stručnu službu osigurala redovito odvijanje programa.	

Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	
---	--

Aktivnost:	Sufinanciranje školskog sporta	38.000,00 Kn
Opis:	<p>Kroz ovaj projekt sufincira se sport učenika osnovnoškolskog uzrasta organiziranih u Skolski sportski klub „Petka“. Školski sportski klub Osnovne škole Lapad djeluje u sklopu 3 stalne športske sekcije (treninzi i natjecanja održavaju se tijekom cijele školske godine). Športske sekcije realiziraju treninge u školskoj dvorani i po unaprijed definiranom rasporedu treninga za svaku te sudjeluju na međuškolskim natjecanjima organiziranim od strane školskog športskog saveza također po unaprijed definiranom kalendaru natjecanja. Stalne sekcije i njihovi voditelji su: ženska odbojka – Mirjana Vreća, muška košarka – Željko Vreća, muški rukomet – Vide Vlahinić. Svaka od navedenih sekcija organizirana je u dvije kategorije (mlađi i stariji uzrast djece). Zbog rekonstrukcije školske sportske dvorane koja je trajala od mjeseca 09/2018 do 03/2019 sve školske sportske sekcije u školskoj godini 2018/2019 započele su sa radom tek 01.04.2019. Primarni cilj u 2019 godini jest ponovno, nakon rekonstrukcije dvorane, aktivirati sportske sekcije te ih dovesti na razinu djelovanja koja je bila prije prekida rada zbog radova na krovu dvorane.</p> <p>Od planiranih 38.000,00 kn planiramo da će se iz Proračuna Grada Dubrovnika sufincirati 13.000,00 a roditelji učenika će kroz dobrovoljne priloge sufincirati 20.000,00 kn, a Županijski savez školskog sporta 5.000,00 kn za pokriće troškova prijevoza učenika na gradskim natjecanjima. Od planiranih 38.000,00 kn, 33.000,00 će se utrošiti za financiranje naknada (ugovor o djelu) trenerima-vanjskim suradnicima iz gradskih sportskih klubova. Neto naknada se financira iz učeničkih priloga a do punog iznosa ugovora (porezi i doprinosi) iz proračunskih sredstava Grada Dubrovnika, a 5.000,00 kn utrošit će se za financiranje materijala i usluga potrebnih za djelovanje ššk-a.</p>	
Pokazatelj uspješnosti:	Redovito odvijanje programa redovnog sustava natjecanja školskih športskih klubova, redovito odvijanje trenažnih procesa i obuka djece prema utvrđenom fondu sati, potpuno pokrivanje rashoda sukladno sklopljenim ugovorima o djelu s trenerima-vanjskim suradnicima.	
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	<p>Animacija što većeg broja školske djece i njihovo aktivno uključivanje u proces treninga i natjecanja s ciljem pozitivnog utjecaja na unapređenje zdravlja i razvijanja navika zdravog načina življenja.</p> <p>Postignuti rezultati športskih sekcija u nastavnoj godini 2017./2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Županijsko natjecanje: rukomet dječaci 1. Mjesto, košarka 6. Razred – dječaci 1. Mjesto, badminton učenice 1. mjesto - Regionalno natjecanje: rukomet dječaci – 3. Mjesto, košarka dječaci do 6 razreda – 2. mjesto - Državno natjecanje: badminton učenice 4. mjesto - Gradska ulična utrka: prvo mjesto FunRun 	

--	--

Aktivnost:	Shema školskog voća	38.000,00 Kn
Opis:	<p>Republika Hrvatska od 2013. godine po principima Europske unije provodi Školsku shemu kao mjeru namijenjenu učenicima osnovnih i srednjih škola u svrhu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promoviranja zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mlijecnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se sprječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, - oblikovanja prehrambenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, - omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mlijecnih proizvoda. Školska shema u školskoj godini 2018/2019 se provodi jednako na području čitave Republike Hrvatske od 1. kolovoza 2018. do 31. srpnja 2019. godine sukladno Pravilniku o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mlijecnih proizvoda (Narodne novine broj 69/2018) <p>Interes za iskazivanje sudjelovanja u Shemi iskazuje osnivač školske ustanove, te odobrena sredstva raspodjeljuje po školskim ustanovama prema broju učenika upisanih u e-maticu MZO-a z školsku godinu, a potom sklapa ugovor sa školskom ustanovom kojoj je osnivač.</p> <p>U okviru Školske sheme voće, u našoj ustanovi učenicima se nudi zaseban obrok voća neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu jedan put tjedno. Sredstva za ovu namjenu osigurava Grad Dubrovnik, putem EU fondova.</p>	
Pokazatelj uspješnosti:	Redovita isporuka voća, podjela učenicima istog dana, briga učitelja, nastavnika i ostalog osoblja oko provedbe programa Školske sheme.	
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	OŠ Lapad je i prethodnu školsku godinu sudjelovala u provođenju školske sheme (po ranijem pravilniku) gdje je škola izravno iskazala interes Ministarstvu poljoprivrede-Agenciji za plaćanja I redovito kvartalno primala potporu za sudjelovanje.	

Projekt:	Ostali projekti u OŠ - Posjete kulturnim ustanovama, Maškarani školski dan	30.000,00 Kn
Opis:	Unutar ovog projekta planirana su sredstva za prijevoz učenika prilikom posjeta nekoj od kulturnih ustanova Grada Dubrovnika (kino, kazalište, muzeji) ili ljetnikovcu Kaboga u okviru projekta MUZA (glazbene radionice i radionice dubrovačkog govora) u iznosu od 25.000,00 kn, kao i 5.000,00 kn sredstva za izradu maski za Maškarani školski dan i njihovo sudjelovanje u Dubrovačkom karnevalu. Sredstva za izvođenje projekta osiguravaju se iz proračuna Grada Dubrovnika .	
Pokazatelj uspješnosti:	Redovito se odvijao program.	
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	Šk. g. 2017./2018.- učenici su sudjelovali na svim planiranim posjetama kulturnim ustanovama, te su sudjelovali na Maškaranom školskom danu	
Projekt:	Ostali projekti u OŠ-Klub mladih tehničara	7.900,00 Kn
Opis:	Klub mladih tehničara Osnovne škole Lapad sastavljen je od 10 učenika od 5-og do 8-og razreda zainteresiranih za bavljenje tehnikom. Svoje aktivnosti organizira i izvodi uz mentorstvo prof. Fany Bilić, dipl. ing. u učionici tehničkog odgoja Osnovne škole Lapad kao izvannastavna aktivnost . Cilj projekta je otkrivanje darovitih učenika te njihovo usmjeravanje prema tehničkim zanimanjima. Učionica osigurava uvjete za tehničko stvaralaštvo u svim segmentima tehničke kulture. Financiranje prati Zajednica tehničke kulture Grada Dubrovnika doznakom sredstava za pokriće rashoda za održane tečajeve. U 2018/2019. godini planira se pripremiti učenike za nekoliko tečajeva: <ul style="list-style-type: none"> • modelarstvo, graditeljstvo, strojarstvo, obrada materijala i strojarske konstrukcije, elektrotehnika i elektronika, fotografija 	

	U 2018./2019. šk. g. planiramo da će 10 naših učenika sudjelovati na natjecanju mladih tehničara na gradskoj, županijskoj razini.
Pokazatelj uspješnosti:	Redovito se odvijao program. Namjerava se i slijedećih godina djecu na isti način pripremati za natjecanje iz ovog područja
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	Šk. g. 2017./2018.- Sudjelovali smo na svim planiranim natjecanjima (natjecalo se ukupno učenika: 35 učenika na gradskoj razini, 6 učenika na županijskoj razini . Radionica makrofotografije na Lokrumu, izložba u holu Pomorskog fakulteta.

Projekt:	Ostali projekti u OŠ-Sufinanciranje: Terenska nastava, izleti, ekskurzije, Eko akcija Mljet, humanitarne i ostale akcije učenika	114.100,00 Kn
Opis:	Školski izleti i ekskurzije kao poseban oblik školskog obrazovanja imaju svoje mjesto u sklopu nastavnih planova i programa. Po svojoj naravi predstavljaju izvanučioničku nastavu. Radi upotpunjavanja obrazovnih sadržaja te realizacije zadaća i ciljeva osnovnoškolskog obrazovanja, planiramo izvoditi poludnevne i jednodnevne izlete, višednevne izlete – ekskurzije u mjestu i izvan mesta u kojem je škola smještena. Planirane aktivnosti izleta i ekskurzija su u funkciji nacionalnog kurikulumu te nastavnog plana i programa Osnovne škole Lapad. Provode se na razini razrednih odjeljenja u skladu sa dobi učenika za koje se aktivnost provodi. Za svaku aktivnost Škola je donijela plan i program te će zatražiti pisanu suglasnost roditelja, budući da ih oni i financiraju. Za tehničke usluge provedbe ovih aktivnosti (prijevoz, smještaj, prehrana itd.) Škola će koristiti usluge turističkih ili putničkih agencija pa se na organizaciju izleta i ekskurzija pored školskih zakona primjenjuje i Zakon o pružanju usluga u turizmu.	
Pokazatelj uspješnosti:	Stvaranje stalnoga izvora znanja o prirodnim, kulturnim i povijesnim zanimljivostima u korelaciji sa sadržajnim planom pojedinih nastavnih predmeta. Svake naredne godine terenska nastava, eko akcije, humanitarne i ostale akcije odvijat će se sukladno planu i programu za tekuću školsku godinu.	
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	U školskoj 2017./2018. godini u terensku nastavu bili su uključeni svi učenici od 1. do 8. razreda (ukupno 888 učenika). Planirana terenska nastava u cijelosti je realizirana u vidu poludnevnih ili cjelodnevnih odlazaka učenika na nastavu izvan učionice. Ovakav vid nastave ima za cilj upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom, užeg i šireg zavičaja srednje Dalmacije (ovisno o uzrastu učenika) – posjet nacionalnim parkovima, prirodnim fenomenima, muzejima, spomenicima pod UNESCO-vom zaštitom itd. Eko akcija Mljet održana je kao i prethodnih godina, učenici su sudjelovali u ranim humanitarnim akcijama. Ružičaste majice, Humanitarni maraton trčanja, Donacija pedijatrijskom odjelu Opće bolnice Dubrovnik, Akcija crvenog križa i dr.	

Projekt:	Ostali projekti u OŠ-Stručno usavršavanje – Županijska stručna vijeća, Državne mjere HZZZ	19.000,00 Kn
Opis:	Voditelji županijskih stručnih vijeća imaju posebno važnu ulogu i zadaću u stručnom usavršavanju svih ostalih odgojno-obrazovnih radnika, jer se njihovo iskustvo i stručnost koristi u edukaciji ostalih učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja. Stručno	

	<p>usavršavanje voditelja Županijskih stručnih vijeća izuzetno je važno jer oni skrbe o usavršavanju njima pripadajućih učitelja i nastavnika na razini pojedine županije kroz aktive na razini škole. Mreža voditelja stručnih vijeća ustrojena je tako da svojom edukacijom obuhvaća populaciju od pedesetak učitelja. Sredstva za financiranje rada županijskog stručnog vijeća i organizaciju stručnog usavršavanja osigurana su iz državnog proračuna. Kroz Agenciju za odgoj i obrazovanje.. Voditelji ŽSV-a su stručnjaci koji uz stručnu i organizacijsku potporu i vodstvo savjetnika iz Agencije za odgoj i obrazovanje prosljeđuje važne informacije i spoznaje svim ostalim radnicima za koje su zaduženi ili organiziraju za njih stručne skupove (kaskadni model stručnog usavršavanja). Godišnje svaki voditelj ŽSV-a organizira najmanje tri stručna skupa ŽSV-a na kojima često kao predavači sudjeluju savjetnici Agencije i stručnjaci ostalih područja. Stručni skupovi se organiziraju u nenastavne radne dane ili nakon redovite nastave (uglavnom u poslijepodnevnim satima), da se ne remeti organizacija nastave, u prostorima školskih ustanova . U našoj školskoj ustanovi održavaju se skupovi dva ŽSV-a: iz matematike (voditeljica: Željana Pavlović), i iz razredne nastave (voditeljica: Gordana Rokolj). Na skupovima se obrađuju teme temeljene na potrebama učitelja i stručnih suradnika u području odgoja i obrazovanja proizašle iz aktualne obrazovne politike vezane uz matičnu znanost kojom se bavi određeni voditelj ŽSV-a.</p> <p>Kroz ovaj projekt financiraju se i obvezni MIO doprinosi za stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa.</p> <p>Od ukupno planiranih 19.000,00 kn , 4.000,00 kuna namijenjeno je financiranju rada voditelja ŽSV-a (sredstva osigurava MZOS) a 15.000,00 kn za stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa (sredstva osigurava HZZZ).</p>
Pokazatelj uspješnosti:	Voditelji ŽSV su tijekom prošle školske godine održali planirane stručne skupove za članove županijskih stručnih vijeća., te izvješća o radu proslijedili Agenciji. U 2018. godini na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa bile su dvije osobe, što se predviđa i za 2019. godinu.
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	<p>Na održanim ŽSV-ma voditelji su članove izvjestili o sadržajima za koje su educirani na državnim skupovima, zatim dostavili članovima radne materijale za svakodnevni rad, te o istom izvjestili svoje savjetnike.</p> <p>Na taj način svi djelatnici su upoznati s novim informacijama s razine Agencije za odgoj i obrazovanje koje su bitne za njihov rad, a to je i cilj ŽSV-a.</p> <p>Stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa odvija se prema potpisanim Ugovoru s HZZO za prof.Rea Desnica. i za dipl. pravnicu (u tajništvu) Danielu Tivanovac.</p>

PROGRAM:	Kapitalno ulaganje u školstvo - minimalni finansijski standard
Opći cilj:	Održavanje standarda u osnovnom školstvu u skladu s minimalnim pedagoškim standardima - Povećanje i održavanje imovine (zamjena dotrajale nefunkcionalne opreme novom, u iznosu od 135.000,00 kn iz Proračuna Grada Dubrovnika , a koja će se povući sukladno s DEC funkcijama iz Državnog proračuna.

Posebni cilj:	Poboljšanje uvjeta rada u postojećim objektima Osnovne škole Lapad, rad u jednoj smjeni, poboljšanje opremljenosti učionica i kabineta opremom,
Zakonska osnova:	Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. i 152/14., 07/17.) Poziv za predlaganje programa i projekata javnih potreba u predškolskom odgoju, osnovnom, srednjem i visokom školstvu Grada Dubrovnika za 2019 godinu, Klasa: 602-01/18-01/38, Urbroj: 2117/01-01-18-03 od 3. rujna 2019.g.
Potrebna sredstva:	135.000,00 kn

Projekt:	Ulaganje u školsku opremu	135.000,00 kn
Opis:	U 2019. godini planiraju se ulaganja u novu opremu kako bi se održao minimalni pedagoški standard. Opremanje će se izvršiti prema iskazanim potrebama za novim nabavkama, zamijenit će se zastarjela i nefunkcionalna oprema novom (računalna oprema 25.000,00, učionički namještaj 25.000,00 kn, kamere za video nadzor 25.000,00 kn, klima uređaji 25.000,00 kn, projektori 21.000,00 kn, radio i TV uređaji 14.000,00 kn. Sredstva će se osigurati u proračunu Grada Dubrovnika iz decentraliziranih sredstava.	
Pokazatelj uspješnosti:	Nabavljen je sva planirana oprema, predviđa se da će se sve nabavke izvršiti do kraja godine .	
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	U 2018. godini nabavit će se učionički namještaj u iznosu od 24.600,00 kn, smart TV uređaj u iznosu od 5.800,00 kn, klima uređaj za ured psihologa u iznosu od 6.600,00 kn, oprema za održavanje prostorija 3.200,00 kn, ulaganje u video nadzorni sustav 26.000,00 kn, sportska i glazbena oprema 11.100,00 kn, strojevi i uređaji za školsku kuhinju 37.300,00 kn i knjige za školsku knjižnicu 10.400,00 kn.	

PROGRAM:	Kapitalno ulaganje u školstvo iznad minimalnog financijskog standarda
Opći cilj:	Poboljšanje standarda u osnovnom školstvu iznad minimalnog a sukladno pedagoškim standardima - Povećanje i održavanje imovine (zamjena dotrajale nefunkcionalne opreme novom, u iznosu od 115.000,00 kn iz Proračuna Grada Dubrovnika. Iz vlastitih i ostalih prihoda planira se nabavka opreme u iznosu od 20.000,00 kn.
Posebni cilj:	Poboljšanje uvjeta rada u postojećim objektima Osnovne škole Lapad, rad u jednoj smjeni, poboljšanje opremljenosti učionica i kabineta opremom,
Zakonska osnova:	Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. i 152/14., 07/17.) Poziv za predlaganje programa i projekata javnih potreba u predškolskom odgoju, osnovnom, srednjem i visokom školstvu Grada Dubrovnika za 2019 godinu, Klasa: 602-01/18-01/38, Urbroj: 2117/01-01-18-03 od 3. rujna 2019.g.
Potrebna sredstva:	135.000,00 kn

Projekt:	Ulaganje u školsku opremu	135.000,00 kn
Opis:	U 2019. godini planira se opremiti zbornica i učionice novim namještajem (ormari), opremiti školsku knjižnicu novim učioničkim namještajem i lektirnim fondom. Naprijed navedene nabavke se procjenjuju nabaviti na teret Gradskog proračuna – vrijednost 115.000,00 kn, te škola planira ostvariti 20.000,00 kn iz vlastitih prihoda i ostalih prihoda, donacija i prihoda od nefinancijske imovine. Sredstva će se utrošiti za nabavku potrebite opreme.	
Pokazatelj uspješnosti:	Nabavljen je sva planirana oprema, predviđa se da će se sve nabavke izvršiti do kraja godine .	
Izvještaj o postignutim ciljevima iz prethodne godine:	U 2018. godini nabavit će se učionički namještaj u iznosu od 27.600,00 kn na teret gradskog proračuna, na teret državnog proračuna nabavljeno je 60.000,00 kn računalne opreme (preneseno kroz višak prihoda 2017. g) i 6.000,00 kn knjiga/lektirni naslovi (prihod ostvaren u 2018.g.). Iz vlastitih i ostalih prihoda nabavit će se računala, namještaj i ostala potrebna oprema sukladno Financijskom planu i Planu nabave u visini od 234.500,00 kn (108.000,00 kn iz prenesenog viška prihoda iz 2017. g. 100.800,00 kn od prodaje nefinancijske imovine /uzurpirano građevinsko zemljište, a ostatak nabavki u vrijednosti od od 25.700,00 kn ostvarit će se od donacija, vlastitih i ostalih prihoda.	

Projekt:	Ulaganje u školske zgrade	0,00 kn
Opis:	U 2019. godini Kapitalna ulaganja u školske zgrade odvijat će se kroz djelokrug rada Upravnog odjela za izgradnju i upravljanje projektima. Projekt dogradnje i nadogradnje škole Montovjerna iz 2006. g nije dobio suglasnost od MZO (ocijenjen je kao prevelik za školu u jednoj smjeni), pa je u dogovoru s MZO Grad napravio novi idejni projekt dogradnje i nadogradnje škole koju će pohađati oko 450 učenika u jednosmjenskoj nastavi od 1. do 8. razreda. Umjesto 24 predviđa se izgraditi 16 razrednih odjela, dvodijelnu športsku dvoranu i popratne sadržaje, blagavaonicu, knjižnicu. Prema informacijama iz nadležnih Upravnih odjela gradnja će započeti u siječnju 2019. g., a za što je u proračunu Grada Dubrovnika za 2019. godinu osigurano 50.000.000,00 kn, dok je cijela investicija procijenjena na 70.700.000,00 kn. U tijeku je i izvođenje radova na sanaciji krova (zbog ulegnuća) školske športske dvorane. Radovi obuhvaćaju razgradnju i uklanjanje montažnih ploča ravnog krova i glavnih krovnih nosača te izgradnju novih krovnih nosača, novih armirano-betonskih greda iznad prozora i novih armirano-betonskih stupova. Umjesto postojećih montažnih ploča ugradit će se nova nosiva konstrukcija krova. Nakon završene sanacije i rekonstrukcije privest će se energetska obnova školske športske dvorane, čime će se zaokružit energetska obnova zgrade OŠ Lapad. Završetak radova očekuje se u siječnju 2019. godine a za što je Proračun Grada Dubrovnika osigurao 2.100.000,00 kn. Ova sredstva se ne nalaze u Financijskom planu OŠ Lapad, a opis programa daje se informativno.	
Pokazatelj uspješnosti:	Radovi se obavljaju planiranom dinamikom uz istovremeno odvijanje nastavnog procesa.	
Izvještaj o postignutim ciljevima	U 2018. godini Upravni odjel za izgradnji i upravljanje projektima vodio je projekt Energetske obnove Osnovne škole Lapad i projekt rekonstrukcije i sanacije školske športske dvorane nakon ulegnuća krova. Energetska obnova OŠ Lapad prvi je projekt u obrazovanju na području Grada Dubrovnika koji se sufinancira bespovratnim sredstvima iz EU fondova. Ukupna vrijednost projekta je	

iz prethodne godine:	7.600.000,00 kn od čega je 5.100.000,00 kn osigurano iz EU sredstava. Radovima je izvršena kompletna izolacija vanjske ovojnice, potpuna izolacija krovišta i vanjskih zidova, zamijenjeno 99 vanjskih otvora i 6 vrata, ugrađeni termostatski ventili na 171 radijatoru te zamijenjena postojeća rasvjeta LED rasvjjetom. Cilj projekta je ostvarenje energetske uštede u iznosu od 90%, te smanjenje emisije CO ₂ , čime će zgrada iz energetskog C razreda preći u najviši energetski A+ razred. Do početka novog polugodišta završit će se i radovi sanacije i rekonstrukcije športske dvorane kao i njene energetske obnove.
-----------------------------	--

Dubrovnik, prosinac 2018. g.

Ravnateljica:
Nikolina Soko