**Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja u nastavu na daljinu**

**u drugom razredu**

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | odličan | vrlo dobar | dobar |
| AKTIVNOST | -uvijek primjenjuje i poštuje pravopisnu normu  -razlikuje izjavnu,upitnu i uskličnu rečenicu  -uredanost u pisanju,  -zadatci redovito poslani na vrijeme | -uz manje pogreške poštuje pravopisnu mormu  -rečenične znakove piše uz manje greške  -urednost u pisanju  -zadatci nisu tri puta poslani na vrijeme | -djelomično poštuje pravopisnu normu  -izostavlja pisanje rečeničnih znakova  -urednost u pisanju  -zadatci nisu pet puta poslani na vrijeme |
| SLOŽENIJI  ZADATCI | -primjenjuje pravilo pisanaj velikog početnog slova u imenima,imenima ulica i trgova i naseljenih mjesta  -s razumijevanjem istražuje zadane elemente u lektirnom djelu  -samostalno kreira vlastiti strip  -redovito primjenjuje pravopisna pravila u pismenom izražavanju  -opis u potpunosti odgovara stvarnom/predloženom liku,rečenice jednostavne I jasne | -primjenjuje pravilno pisanje velikog početno slova u imenima, imenima ulica i trgova i naseljenih mjesta uz manje pogreške  -istražuje zadanje elemente u lektirnom djelu  -kreira strip uz dodatna objašnjenja  -primjenjuje pravopisna pravila u pismenom izražavanju uz manje greške  -opis djelomično odgovara stvarnom/predloženom liku,rečenice jednostavne, ali jasne. | -djelomično  primjenjuje pravilo pisanja velikog početnog slova u imenima, imenima ulica i trgova i naseljenih mjesta  -istražuje zadane elemente u lektirnom djelu  -kreira vlastiti stirip uz dodatna objašnjenja  -redovito ne primjenjuje pravopisna pravila u pismenom izražavanju  -opis ne odgovara stvarnom/predloženom liku,rečenice nejasno oblikovane. |

**LIKOVNA KULTURA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | odličan | vrlo dobar | dobar |
| AKTIVNOST | -radovi uredni,bogati detaljima  -zadatci redovito poslani na vrijeme | -radovi ponekad neuredni s manje detalja  -zadatci dva puta nisu poslani na vrijeme | -radovi često neuredni bez detalja  -zadatci četiri puta nisu poslani na vrijeme |
| SLOŽENIJI  ZADATCI | -stvara nove ideje i rješenja  -ideja rada je maštovita i neuobičajena  -izvrsna korelacija s drugim predmetima | -djelomično stvara nove idejei i rješenja  -izrađuje manji broj detalja  -uspješna korelacija s drugim predmetima | - nedostaju ideje,ne posvećuje pažnju detaljima  -loša korelacija s drugm predmetima |

**GLAZBENA KULTURA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | odličan | vrlo dobar | dobar |
| AKTIVNOST | -uredno ilustrirana bilježnica  -zadatci redovito poslani na vrijeme | -bilježnica uglavnom uredna i ilustrirana  -zadatci dva puta nisu poslani na vrijeme | -bilježnica nije uredna ni ilustrirana  -zadatci četiri puta nisu poslani na vrijeme |
| SLOŽENI  ZADATCI | -tekst je raspoređen na neuobičajen i maštovit način unutar formata papira  -poruka ilustracije je jasno vidljiva | -tekst je raspoređen na uobičajeni način  poruka ilustracije je djelomično jasna | -tekst je nepotpun  -poruka ilustracije je nejasna |

**MATEMATIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | odličan | vrlo dobar | dobar |
| AKTIVNOST | -uredan/a u pisanju, pravilno piše znamenke  -primjenjuje pravilan postupak u rješavanju zadataka riječima kao I u redoslijedu računskih radnji  -zadatci redovito poslani na vrijeme | -u pisanju nije uvijek uredan/a,brojeve često piše neprecizno I nepravilno  -povremeno čini greške u postupku pri rješavanju zadataka riječika kao I u redoslijedu računskih radnji  - zadatci nisu tri puta poslani na vrijeme | -u pisanju često neuredan/a i neprecizan/a  -redovito čini greške u postupku pri rješavanju zadataka riječima kao I u redoslijedu računskih radnji  -zadatci nisu pet puta poslani na vrijeme |
| SLOŽENI  ZADATCI | -s lakoćom primjenjuje stečeno znanje u rješavanju zadataka zadanim riječimai i u rješavanju zadataka uz pomoć već stečenog znanja | -uglavnom točno, uz manje greške primjenjuje stečeno znanje u rješavanju zadataka zadanim riječima i u rješavanju zadataka uz pomoć već stečenog znanja | - teško rješava zadatke zadane riječima , nesiguran/a u rješavanju zadataka na temelju već stečenog znanja |

**PRIRODA I DRUŠTVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | odličan | vrlo dobar | dobar |
| AKTIVNOST | -uredan/a u pisanju, poštuje pravopisnu normu, lekcije ilustrirane  -zadatci uvijek poslani na vrijeme | -u pisanju uglavnom uredan/a, pravi manje greške u pisanju,lekcije uglavnom ilustrirane  -zadatci nisu dva puta poslani na vrijeme | - neuredan/a ,u pisanju, često pravi pravopisne greške, lekcije nisu ilustrirane  -zadatci nisu četiri puta poslani na vrijeme |
| SLOŽENI  ZADATCI | -s lakoćom I sigurno predstavlja svoje radove, radovi zanimljivi  -poruka plakata je jasno vidljiva | - uglavnom točno, uz manje greške predstavlja svoje radove, radovi zanimljivi  -poruka plakata samo je djelomično jasna | -djelomično točno s dosta grešaka predstavlja svoje radove, radovi napisani površno  -poruka plakata je nejasna |

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | odličan | vrlo dobar | dobar |
| AKTIVNOST | -redovito vježba uz program HRT3  -zadatci redovito poslani na vrijeme | -povremeno vježba uz  program HRT3  -zadatci dva puta nisu poslani na vrijeme | -rijetko vježba uz program HRT3  -zadatci četiri puta nisu poslani na vrijeme |
| SLOŽENI  ZADATCI | -zanimljiv istraživački rad, ilustracija uredna  - tekst je raspoređen na neuobičajen i maštovit način unutar formata papira | -uspješan istraživački rad, ilustracija uspješna --ekst su raspoređen na uobičajen način unutar formata papira | -nepotpun istraživački rad, ilustracija nepotpuna  -dio teksta je izostavljen ili izlazi izvan formata papira |