**KRITERIJI I ELEMENTI OCJENJIVANJA; AKTIV BIOLOGIJE,KEMIJE,PRIRODE**

Kriterij vrednovanja za učenike u online nastavi se bitno ne razlikuju od kriterija vrednovanja u redovnoj nastavi.Preporuka je da se kod ocjenjivanja učenika koriste inovativne metode vrednovanja(plakat,praktični rad,rješavanje problema,umna mapa...koje predstavljaju učenikove prirodoznanstvene vještine i koje su element ocjenjivanja u e-dnevniku).Za učenike osmih i šestih razreda ocjenjuje se (vrednuje)također praktični rad kao element ocjenjivanja.Usmene i pisane provjere nisu planirane(prema preporuci).

Kod učenika će se vrednovati praktična primjena teoretskoga znanja što podrazumijeva:

- prikazivanje i tumačenje rezultata praktičnog rada

- korištenje različitih izvora znanja

- razumijevanje sadržaja

- rješavanje problema,uočavanje pogrešaka i predlaganje vlastitih rješenja

(npr. izvođenje praktičnih radova, izrada modela,referat,oblikovanje konceptne mape,umne mape i drugih grafičkih organizatora …).Za ponavljanje i vrednovanje kao učenje planiraju se koristiti kvizovi izrađeni u Kahoot-u ili Testmoz-u.

**Nedovoljan**:

-ne izvodi zadani rad,ne sudjeluje u istraživanju,ne koristi dodatne izvore znanja

**Dovoljan**:\*praktični rad-rad ne može potkrijepiti argumentima,opažanja su manjkava,slabo se služi dodatnim izvorima znanja,djelomično točno prikazuje rezultate praktičnog rada

\*umna mapa;-glavni koncept nije jasno naglašen,navedene su nepotrebne informacije,ne objašnjava odnose između pojmova,izgled je neuredan s malo dopadljivog

**Dobar**:\*praktični rad-vidljivi su propusti u opažanju,rezultate praktičnog rada prikazuje i argumentira površno i nesigurno,uz pomoć postavlja istraživačka pitanja,\*umna mapa-nazire se glavni koncept,djelomično objašnjava odnose između pojmova,izgled prilično uredan uz manje iznimaka

**Vrlo dobar**:\*praktični rad-rezultate samostalno analizira,izvodi zaključak i prezentira rezultat,uspješno opaža, procjenjuje i provjerava točnost podataka i vlastitih predpostavki,\*umna mapa-dobro objašnjava odnose između pojmova,većina pojmova ispravno povezana,prikaz ima vizualnu privlačnost

**Odličan**:\*praktični rad-samostalno osmišljava praktični rad,pokazuje samostalnost i kreativnost u izvođenju praktičnog rada,rezultate argumentira,uočava povezanost nastavnih sadržaja i svakodnevnog života,\*umna mapa-točno opisuje odnose između svakog pojma,raspored bitnih informacija je logičan,rad ima veliku vizualnu privlačnost.

Lista za procjenu izrade umne mape

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Popis za provjeru** | **Razina ostvarenosti kriterija** | | |
| potpuno | djelomično | potrebno doraditi |
| U prikazu korišteni su samo pojmovi i/ili podatci važni za razumijevanje prikazane teme. |  |  |  |
| Svi podatci prikazani su točno i jasno. |  |  |  |
| Iz prikaza su vidljivi međuodnosi između pojmova i/ili podataka koji su prikazani točno i jasno. |  |  |  |
| Podatci su prikazani logično i na način koji je lako slijediti. |  |  |  |
| Umna mapa pokazuje razumijevanje zadane teme. |  |  |  |
| Boje i crteži doprinose razumijevanju teme. |  |  |  |