**NASTAVA NA DALJINU - TRAVANJ, 2020.**

**Elementi vrednovanja – alati za provedbu vrednovanja – kriteriji vrednovanja**

**NASTAVNI PREDMET:** Povijest

**RAZRED**:: 6./ 7./ 8.

**PREDMETNE UČITELJICE:**

Jasna Martinović i Lucija Vujica

**Usvojenost osnovnih podataka/ Činjenično znanje**

Alati za provedbu vrednovanja: Forms, Wizer.me

Kriteriji vrednovanje rezultata pisane provjere (kviz)

Ocjena odličan (5) – (90% - 100%)

Ocjena vrlo dobar (4) – (77% - 89%)

Ocjena dobar (3 ) - (63% - 76%)

Ocjena dovoljan (2) – (50% - 62%)

Ocjena nedovoljan (1) – (0% – 49%)

**Praktični rad/ Proceduralno znanje**

Alati za provedbu vrednovanja: ppt prezentacija, esej, domaći rad

Kriteriji vrednovanje ppt prezentacije

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **KRITERIJI** | | |  | |
| **izvrsno** | | **dobro** | | **potrebno doraditi** |
| **(3)** | | **(2)** | | **(1)** |
| **Pojmovi/opisi** | Podatci su točno i pregledno prikazani. U prezentaciji su navedeni svi bitni događaji i pojmovi. | | Podatci su pregledno i uredno prikazani, ali ne sasvim točno ili neki nedostaju. | | Podatci su neuredno i djelomično točno prikazani ili neki nedostaju. |
| **Popratni sadržaji – karta** | - u prezentaciji svrhovito korišten slikovni materijal  - u prezentacije više od tri slikovna prikaza  - slikovni materijal jasno upotrijebljen  - slikovni materijal prati sadržaj | | - u prezentaciji korišten slikovni materijal  - u prezentaciji manje od tri slikovna prikaza  - slikovni materijal nije dosljedno upotrijebljen  - slikovni materijal ne prati u svim slajdovima sadržaj | | - prezentacija ne sadrži slikovni materijal ili je nejasno upotrijebljen  - slikovni materijal ne odgovara sadržaju |
| **Oblikovanje** | - prezentacija ima naslov, autora, ključne pojmove jasno istaknute  - prezentaciju je lako pratiti zbog dobro izrađenog slijeda događaja | | - prezentacija ima naslov, autora i većinu ključnih pojmova  - prezentacija ima djelomično dobar vremenski slijed | | - u prezentaciji nisu navedeni ključni elementi ili su djelomično navedeni  - prezentaciju teško pratiti, nejasno povezani i opisani događaji |
| **Autorstvo** | - jasno su navedeni korišteni izvori prilikom izrade prezentacije | | - nisu navedeni svi izvori korišteni prilikom izrade prezentacije | | -ne navode se izvori koji su korišteni prilikom izrade prezentacije |
| **Napomena:** Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji tada se za nju dodjeljuje 0 bodova. | |  | | | |

12, 11 bodova – odličan (5)

10 bodova – vrlo dobar (4)

9, 8 bodova – dobar (3)

7, 6 bodova – dovoljan (2)

5 - 0 – nedovoljan (1)

Kriteriji vrednovanja znanja prikazanog u pisanom sastavu (esej)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **KRITERIJI** | |  | |
| **U potpunosti** | **Djelomično** | | **Treba doraditi** |
| 3 boda | 2 boda | | 1 boda |
| ***Sadržaj i struktura*** | Esej sadrži sve elemente (uvod, razradu i zaključak) | Esej sadrži sve elemente (uvod, razradu i zaključak), ali su elementi eseja neravnomjerno zastupljeni i nisu u ispravnom redoslijedu. | | Esej ne sadrži sve elemente (uvod, razradu i zaključak), elementi eseja su neravnomjerno zastupljeni i nisu u ispravnom redoslijedu. |
| ***Povijesni kontekst*** | Povijesni kontekst (razdoblje, prostor) opisan je temeljito i uvjerljivo. | Povijesni kontekst opisan je djelomično i općenito. | | Povijesni kontekst opisan je pogrešno. |
| ***Pojmovi/podatci*** | Korišteni podatci u eseju su u potpunosti točni te su u skladu s temom. | Korišteni podatci u eseju su djelomično točni i u skladu s temom. | | Korišteni podatci u eseju su djelomično točni te su djelomično povezani s temom. |

9 bodova – odličan (5)

8, 7 bodova – vrlo dobar (4)

6 bodova – dobar (3)

5 bodova – dovoljan (2)

4 – 0 bdova – nedovoljan (1)

Kriteriji vrednovanje domaćeg rada

Odličan (5) – Učenik redovito izvršava svoje obaveze, poštuje pravila rada i upute, razumije i primjenjuje temeljne povijesne pojmove, samostalno rješava probleme, objašnjava sadržaje vlastitim primjerima, razlikuje bitno od nebitnog, samostalno prepoznaje uzročno – posljedične veze.

Vrlo dobar (4) – Učenik uglavnom redovito izvršava svoje obaveze, poštuje većinu pravila i uputa za rad, razumije i reproducira temeljne povijesne pojmove, uz uputu rješava probleme i objašnjava sadržaj, uz potpitanja i navođenje od strane učitelja razlikuje bitno od nebitnog, prepoznaje uzroke i posljedice povijesnih događaja.

Dobar (3) – Učenik povremeno izvršava svoje obaveze, ponekad ne poštuje dogovorena pravila i upute za rad, prepoznaje temeljne povijesne pojmove, reproducira sadržaj, uz navođenje učitelja uočava veze između uzroka i posljedica.

Dovoljan (2) – Učenik površno izvršava svoje obaveze, ne pridržava dogovorenih pravila i uputa za rad, griješi u upotrebi povijesne terminologije, uz veliku pomoć učitelja opisuje uzroke i posljedice događaja te s teškoćom sažima informacije iz različitih izvora.

Nedovoljan (1) – Učenik ne izvršava svoje obaveze, ne pridržava se uputa za rad, niti uz veliku pomoć i navođenje učitelja ne može sažeti informacije iz različitih izvora, ne pokazuje interes za usvajanje sadržaja.