**NASTAVA NA DALJINU - TRAVANJ, 2020.**

**Elementi vrednovanja – alati za provedbu vrednovanja – kriteriji vrednovanja**

**NASTAVNI PREDMET:** Povijest

**RAZRED**:: 6./ 7./ 8.

**PREDMETNE UČITELJICE:**

Jasna Martinović i Lucija Vujica

**Usvojenost osnovnih podataka/ Činjenično znanje**

Alati za provedbu vrednovanja: Forms, Wizer.me

Kriteriji vrednovanje rezultata pisane provjere (kviz)

Ocjena odličan (5) – (90% - 100%)

Ocjena vrlo dobar (4) – (77% - 89%)

Ocjena dobar (3 ) - (63% - 76%)

Ocjena dovoljan (2) – (50% - 62%)

Ocjena nedovoljan (1) – (0% – 49%)

**Praktični rad/ Proceduralno znanje**

Alati za provedbu vrednovanja: ppt prezentacija, esej, domaći rad

Kriteriji vrednovanje ppt prezentacije

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **KRITERIJI** |  |
| **izvrsno** | **dobro** | **potrebno doraditi** |
| **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| **Pojmovi/opisi**  | Podatci su točno i pregledno prikazani. U prezentaciji su navedeni svi bitni događaji i pojmovi. | Podatci su pregledno i uredno prikazani, ali ne sasvim točno ili neki nedostaju. | Podatci su neuredno i djelomično točno prikazani ili neki nedostaju. |
| **Popratni sadržaji – karta**  | - u prezentaciji svrhovito korišten slikovni materijal- u prezentacije više od tri slikovna prikaza- slikovni materijal jasno upotrijebljen- slikovni materijal prati sadržaj | - u prezentaciji korišten slikovni materijal- u prezentaciji manje od tri slikovna prikaza- slikovni materijal nije dosljedno upotrijebljen- slikovni materijal ne prati u svim slajdovima sadržaj | - prezentacija ne sadrži slikovni materijal ili je nejasno upotrijebljen - slikovni materijal ne odgovara sadržaju |
| **Oblikovanje**  | - prezentacija ima naslov, autora, ključne pojmove jasno istaknute- prezentaciju je lako pratiti zbog dobro izrađenog slijeda događaja | - prezentacija ima naslov, autora i većinu ključnih pojmova- prezentacija ima djelomično dobar vremenski slijed | - u prezentaciji nisu navedeni ključni elementi ili su djelomično navedeni- prezentaciju teško pratiti, nejasno povezani i opisani događaji |
| **Autorstvo** | - jasno su navedeni korišteni izvori prilikom izrade prezentacije | - nisu navedeni svi izvori korišteni prilikom izrade prezentacije | -ne navode se izvori koji su korišteni prilikom izrade prezentacije |
| **Napomena:** Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji tada se za nju dodjeljuje 0 bodova. |  |

12, 11 bodova – odličan (5)

10 bodova – vrlo dobar (4)

9, 8 bodova – dobar (3)

7, 6 bodova – dovoljan (2)

5 - 0 – nedovoljan (1)

Kriteriji vrednovanja znanja prikazanog u pisanom sastavu (esej)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **KRITERIJI** |  |
| **U potpunosti**  | **Djelomično** | **Treba doraditi**  |
| 3 boda | 2 boda |  1 boda |
| ***Sadržaj i struktura*** | Esej sadrži sve elemente (uvod, razradu i zaključak)  | Esej sadrži sve elemente (uvod, razradu i zaključak), ali su elementi eseja neravnomjerno zastupljeni i nisu u ispravnom redoslijedu. | Esej ne sadrži sve elemente (uvod, razradu i zaključak), elementi eseja su neravnomjerno zastupljeni i nisu u ispravnom redoslijedu. |
| ***Povijesni kontekst*** | Povijesni kontekst (razdoblje, prostor) opisan je temeljito i uvjerljivo. | Povijesni kontekst opisan je djelomično i općenito. | Povijesni kontekst opisan je pogrešno. |
| ***Pojmovi/podatci*** | Korišteni podatci u eseju su u potpunosti točni te su u skladu s temom. | Korišteni podatci u eseju su djelomično točni i u skladu s temom.  | Korišteni podatci u eseju su djelomično točni te su djelomično povezani s temom. |

9 bodova – odličan (5)

8, 7 bodova – vrlo dobar (4)

6 bodova – dobar (3)

5 bodova – dovoljan (2)

4 – 0 bdova – nedovoljan (1)

Kriteriji vrednovanje domaćeg rada

Odličan (5) – Učenik redovito izvršava svoje obaveze, poštuje pravila rada i upute, razumije i primjenjuje temeljne povijesne pojmove, samostalno rješava probleme, objašnjava sadržaje vlastitim primjerima, razlikuje bitno od nebitnog, samostalno prepoznaje uzročno – posljedične veze.

Vrlo dobar (4) – Učenik uglavnom redovito izvršava svoje obaveze, poštuje većinu pravila i uputa za rad, razumije i reproducira temeljne povijesne pojmove, uz uputu rješava probleme i objašnjava sadržaj, uz potpitanja i navođenje od strane učitelja razlikuje bitno od nebitnog, prepoznaje uzroke i posljedice povijesnih događaja.

Dobar (3) – Učenik povremeno izvršava svoje obaveze, ponekad ne poštuje dogovorena pravila i upute za rad, prepoznaje temeljne povijesne pojmove, reproducira sadržaj, uz navođenje učitelja uočava veze između uzroka i posljedica.

Dovoljan (2) – Učenik površno izvršava svoje obaveze, ne pridržava dogovorenih pravila i uputa za rad, griješi u upotrebi povijesne terminologije, uz veliku pomoć učitelja opisuje uzroke i posljedice događaja te s teškoćom sažima informacije iz različitih izvora.

Nedovoljan (1) – Učenik ne izvršava svoje obaveze, ne pridržava se uputa za rad, niti uz veliku pomoć i navođenje učitelja ne može sažeti informacije iz različitih izvora, ne pokazuje interes za usvajanje sadržaja.