



REPUBLIKA HRVATSKA  
Ministarstvo znanosti  
i obrazovanja

**E U  
2 0  
H R** Hrvatsko predsjedanje  
Vijećem Europske unije

# Akcijski plan za nastavu na daljinu

## Model nastave na daljinu

prof. dr. sc. Blaženka Divjak  
ministrica



# Sadržaj Akcijskoga plana nastave na daljinu

- Dva dijela
- I. Kako smo uveli nastavu na daljinu?

- Dokumentirano
- Ključne smjernice, istraživanja
- Nastava na daljinu za podzastupljene i ranjive skupine

Nastava na daljinu je bila nužnost,  
a ne cilj.

Njezina izvedba je iznad očekivanja,  
ali naš je preferirani  
scenarij nastava „uživo.“

- II. Model nastave na daljinu za školsku/akademsku godinu 2020./2021.

- Scenariji
- Područja djelovanja
- Okvirni vremenski plan i izvori financiranja, projekti
- Otvoreno savjetovanje 2 tjedna

Novu školsku i akademsku godinu  
pripremiti i dočekati spremni bez obzira  
na razvoj situacije



## Koncept nastave na daljinu utemeljen je na dvama ključnim principima:

- pristup obrazovanju za **sve** učenike, a razina digitalizacije sukladno dobi,
- svako rješenje mora imati dodatni, **rezervni plan i mogućnost praćenja nastave na daljinu.**



virtualne učionice na Loomenu za ravnatelje pod vodstvom Ministarstva

virtualne učionice za nastavnike predmetne nastave pod vodstvom mentora Škole za život

objava informacija – mrežna stranica Ministarstva

objava informacija – mrežna stranica Škole za život

objava informacija - mrežna stranica CARNET-a, SRCE-a

Heldesk CARNET-a, SRCE-a

Helpdesk Ministarstva

# Nastava na daljinu 2019./2020.

## Razredna nastava OŠ 1. – 4. raz.

- Škola na Trećem HRT3
- Komunikacija s roditeljima
- Dodatni materijali Škole na Trećem i učitelja
- Mješoviti oblik nastave
  - Djelomično posredstvom IK tehnologije
- Preporuke za razrednu nastavu
  - 3 izdanja

## Svi ostali

- Virtualne učionice u kojima su učenici i nastavnici
- Video materijali YT, [www.skolazazivot.hr](http://www.skolazazivot.hr) SPTV, RTL2
- Učenici su samostalni(ji)
- različite platforme dostupne putem [AAI@Edu.Hr](mailto:AAI@Edu.Hr)
  - Moodle
  - Teams
  - Yammer
  - Google Classroom
  - Edmodo

# SCENARIJI ZA SLJEDEĆU ŠKOLSKU I AKADEMSKU GODINU

## 1. Nastava pretežito "uživo"

- mogućnosti primjene nastave na daljinu za pojedine grupe učenika i studenata

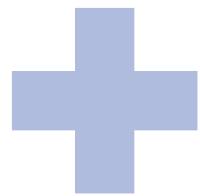
## 2. Mješoviti model nastave

- kombinacija nastave "uživo" i nastave na daljinu, ali tako da svi imaju elemente e-učenja

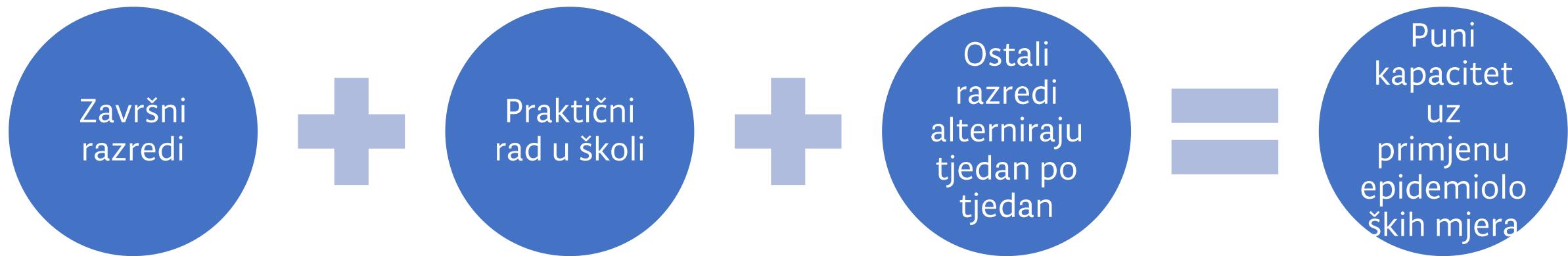
## 3. Nastava pretežito na daljinu

- nastava provodi posredstvom tehnologije, uz mogućnosti vrednovanja na daljinu

# MJEŠOVITI MODEL – PRIMJER OSNOVNA ŠKOLA



# MJEŠOVITI MODEL – PRIMJER SREDNJA ŠKOLA



# Dvije grupe kriterija za donošenje odluke

## Epidemiloški kriteriji

- Vjerojatnost i ozbiljnost "drugog vala" pandemije
- Širenje bolesti i njezina zaraznost i ozbiljnost
- jesu li djeca i mladi u riziku od zaraze
- jesu li djeca i mladi prijenosnici bolesti
- ...

## Kriteriji u obrazovanju (područja djelovanja)

- Pripremljen strateški pristup i komunikacija
- Oprema i digitalizacija
- Edukacija i podrška
- Mogućnost ispunjavanja epidemioloških mjera - prepostavka
- ...

MATRICA RIZIKA – veza sa scenarijima koje treba pripremati u svakom od događaja				
VJEROJATNOST pojave „drugog vala“ pandemije i njezina utjecina	Gotovo sigurno „drugi val“	Mješoviti model nastave	Nastava uglavnom na daljinu	Nastava uglavnom na daljinu
	Umjereno vjerojatno „drugi val“	Mješoviti model nastave	Mješoviti model nastave	Nastava uglavnom na daljinu
	Malо vjerojatno	Nastava uglavnom „uživo“	Nastava uglavnom „uživo“	Mješoviti model nastave
		Djeca i mladi uglavnom nisu ugroženi i uglavnom nisu prenositelji	Djeca i mladi uglavnom nisu ugroženi, ali su potencijalni prenositelji	Djeca i mladi su ugroženi i potencijalni su prenositelji
	UTJECAJ obrazovnog sustava na prijenos bolesti			

# MOGUĆNOSTI PROVEDBE NASTAVE NA DALJINU U „NORMALNIM“ UVJETIMA

- pristup obrazovanju za posebne skupine učenika i studenata
  - borave u bolnicama ili kod kuće
  - talentirane učenike koji su angažirani u sportskim, umjetničkim ili STEM aktivnostima
  - učenike u izoliranim područjima
- virtualne mobilnosti u Hrvatskoj i inozemstvu
  - organiziranje učenja na daljinu o nekim posebnim temama koje će provesti uspješni učitelji, domaći ili međunarodni stručnjaci
- unaprijedilo te personaliziralo učenje i poučavanje novim metodama kao što je obrnuta učionica (*flipped classroom*)
  - materijali u digitalnom obliku distribuiraju učenicima i studentima unaprijed kako bi se oni mogli na zanimljiv način upoznati s temom, nakon toga samostalno istraživati druge izvore ili eksperimentirati, a da se na kraju onaj suštinski dio rasprave, pitanja i razmijene ideja odvija „uživo“ u učionicama
- natjecanja, smotre, susreti učenika i studenata e-učenje
  - privremeno premostio nedostatak nastavnika u
- pružila učenicima, studentima i nastavnicima iskustva učenja/poučavanja u virtualnom okruženju i stjecanje digitalnih vještina
  - npr. učitelj matematike, fizike, kemije, engleskoga jezika na otocima

# Područja koja treba unaprijediti

## Strateški pristup

- strateška podloga
- *top down/bottom-up*
- prioriteta
- komunikacija

## Oprema i digitalizacija

- osobna oprema
- oprema u školama/učilištima
- informacijski sustavi
- repozitoriji, platforme

## Edukacija i podrška

- učenici
- učitelji/nastavnici
- suradnici
- ravnatelji
- roditelji

Područja djelovanja Scenariji	Strateški pristup i upravljanje promjenama	Oprema i digitalizacija	Edukacija dionika
Nastava uglavnom „uživo“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upravljanje promjenama temeljem plana CKR</li> <li>- pretežito <i>bottom-up</i> pristup (sukreriranje)</li> <li>- obostrana unutarnjoj komunikaciji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opremu za nastavnike i učenike treba redovito obnavljati i opremati škole/učionice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plan CKR II – provođenje ciljeva kurikularne reforme uz razvoj digitalnih vještina</li> <li>- dostupna podrška i ČPP</li> </ul>
Mješoviti model nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upravljanje promjenama uz kombinaciju CKR i AP nastave na daljinu</li> <li>-balans <i>top-down</i> i <i>bottom-up</i> pristupa</li> <li>- obostrana unutarnju komunikaciju i jasnu vanjsku komunikaciju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opremu za nastavnike i učenike treba bitno dopuniti.</li> <li>-ulagati u razvoj digitalnih materijala i repozitorije</li> <li>-povezati informacijske sustave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plan CKR II, CKR III – ubrzavanje edukacija iz e-Škola uz specifične teme sigurnosti i ponašanja u online okruženju</li> <li>- podrška u realnom vremenu</li> </ul>
Nastava uglavnom na daljinu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upravljanje promjenama agilnim metodama kombinacijom CKR i AP nastave na daljinu, uz ubrzavanje procesa digitalne transformacije i uz jasnu komunikacijsku strategiju</li> <li>- pretežito <i>top-down</i> pristup</li> <li>- obostrana unutarnju komunikaciju i ciljanu vanjsku komunikaciju</li> <li>- redovita komunikacija sa <b>svim</b> učenicima, posebno onima u riziku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opremu za nastavnike i učenike treba bitno dopuniti</li> <li>-ulagati u razvoj digitalnih materijala i repozitorija.</li> <li>-nabaviti sustave za online vrednovanje i evidenciju prisustva</li> <li>-povezati informacijske sustave i osigurati interoperabilnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plan CKR II, CKR III – ubrzavanje edukacija iz e-Škola uz specifične teme sigurnosti i ponašanja u online okruženju, podrška učenicima i nastavnicima u tehničkom i metodičkom smislu u realnom vremenu</li> <li>- redovita podrška svim učenicima i podrška od strane stručnih suradnika</li> </ul>

# Vremenski plan

Nabava opreme  
za učenike,  
studente i  
nastavnike -  
svibanj - rujan  
2020

Unapređenje  
komunikacijskih kanala  
(MZO)

Obuka  
nastavnika,  
studenata,  
osoblja i  
voditelja  
- kontinuirano

Praćenje i  
unapređenja -  
kontinuirano

Održavanje i  
nabava  
centraliziranih  
usluga i opreme  
(CARNET,  
SRCE)

Otvoreni alati i  
platforme za  
online  
vrednovanje  
- tijekom šk. god.  
20./21.

Pomoći  
učiteljima  
u  
realnom  
vremenu



# Stručno usavršavanje

## Kontinuirani profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika

Virtualne učionice za sve (frontalne učionice, 15. 12. 2018.)  
Kontinuirano – više od 50.000 učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja

Održano 5 savjetničkih posjeta eksperimentalnim školama  
1 savjetnički posjet svim osnovnim i srednjim školama

Županijski i regionalni stručni skupovi održani tri puta tijekom 2019.  
(siječanski skupovi 26.988 sudionika, lipanjski skupovi 29 711 sudionika, rujanski skupovi 29 843 sudionika)

### Online edukacije u tijeku:

- Digitalna tehnologija u učenju i poučavanju
- Kurikulumsko planiranje poučavanja za novu školsku godinu

### Održane edukacije, ali otvorene do srpnja 2020:

- Rješavanje problema
- Istraživačko učenje
- Vrednovanje kao dio kurikulumskoga kruga



NABAVLJENO u šk. god. 2019./2020.

91.641 tablet (101.206.029 kn)

1.269 prijenosnih računala (5.731.121 kn)

5.244 projektoru (11.755.737 kuna)

26.755 računala za nastavnike (preko 98 mil. kn)

4.510 prijenosnih računala/hibridnih računala za uvođenje izborne informatike u područne škole osnovnih škola

(15.334.000 kn)

4 mil. kn za nabavu opreme za učenike s teškoćama

4 mil kn za srednje škole

Nastava na daljinu – dodatno prema zahtjevima škola: 285 tableta

(427.500 kn)

Odluka o opremi za 23 romska pomagača – za svakoga 23 prijenosno računalo i 23 printeru (120.000 kn)

# Opremanje

## U PROCEDURI NABAVE za šk. god. 2020./2021.

### 109.885 tableta za učenike osnovnih škola

vrijednost: **154.561.609 kn**

provodi: Središnji državni ured za središnju javnu nabavu financira se iz CKR II (ESF)

javna nabava objavljena: 03. ožujka 2020.

### 26.755 prijenosnih računala za nastavnike

vrijednost: **88.950.000 kn**

provodi: CARNET, financira se iz E-škola (ESF)

javna nabava objavljena: 01. lipnja 2020.



# Projekti – predloženi za ESF

- Postojeći projekti – **CKR I, CKR II i e-Škole**
  - Za učenike 109.885 tableta vrijednosti 154.561.609 kn financira se iz CKR II (ESF).
  - Za nastavnike 26.755 prijenosnih računala vrijednosti 88.950.000 kn financira se iz e-Škola (ESF, ERDF)
- **Novi projekti – ESF COVID-19 mjere**
- Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme, faza III (**CKR III**), 295 mil. kn
  - uvođenje i provedba digitalnog vrednovanja u osnovnim i srednjim školama te uvođenje i provedba *online* državne mature (50 mil. kuna)
  - nabava prijenosnih računala za učenike srednjih škola u socioekonomski nepovoljnem položaju za potrebe sudjelovanja u provedbi nastave na daljinu (40.000 učenika, 140 mil. kn)
  - nabava prijenosnih računala za provedbu državne mature (30.000 pristupnika, 105 mil. kn)
- e-Visoko obrazovanje (**EVO**), SRCE, 50 mil. kn
  - pružanje podrške nastavnicima u visokom obrazovanju pri izvođenju nastave na daljinu (izrada i provedba e-kolegija)
  - pružanje podrške nastavnicima u visokom obrazovanju u izradi i provedbi vjerodostojnog digitalnog vrednovanja
  - jačanje digitalnih kompetencija nastavnika i pružanje ciljane podrške dionicima u sustavu visokog obrazovanja
  - povezivanje sustava e-učenja s drugim informacijskim sustavima koji se koriste u visokom obrazovanju
- MZO 2019. predložio MRMS-u (upravljačko tijelo za ESF) projekt dodatne alokacije sredstava za potporu roditeljima lošijeg socioekonomskog statusa kod финансиранја ranог i предшколског одгоја и образовања њихове деце с најмање 150 mil kn





REPUBLIKA HRVATSKA  
Ministarstvo znanosti  
i obrazovanja

**E U**  
**2 0**  
**2 0**  
**H R** Hrvatsko predsjedanje  
Vijećem Europske unije

# Hvala – Pitanja