Po naputku MZO u virtualnom radu, vrednovat ću odnos prema radu ,i dodatni istraživački rad.

Ad 2. Uradci učenika će se vrednovati na sljedeći način:

Odličan (5) – Učenik redovito izvršava svoje obaveze, poštuje pravila rada i upute, samostalno rješava probleme, objašnjava sadržaje , razlikuje bitno od nebitnog, samostalno prepoznaje uzročno – posljedične veze i točno rješava slijepu kartu.

Vrlo dobar (4) – Učenik uglavnom redovito izvršava svoje obaveze, poštuje većinu pravila i uputa za rad, uz uputu rješava probleme i objašnjava sadržaj.

Dobar (3) – Učenik povremeno izvršava svoje obaveze, ponekad ne poštuje dogovorena pravila i upute za rad, povezuje naučeno gradivo,

Dovoljan (2) – Učenik površno izvršava svoje obaveze, ne pridržava

dogovorenih pravila i uputa za rad, te s teškoćom povezuje naučeno

gradivo.

Nedovoljan (1) – Učenik ne izvršava svoje obaveze, ne pridržava se uputa za rad, niti uz veliku pomoć i navođenje učitelja i SRS , ne pokazuje interes za usvajanje sadržaja.

Ad 3. Svaki uradak učenika (koji se šalje u privatne poruke

učiteljice) se pregledava te se putem privatnih poruka šalje povratna informacija o ostvarenom uspjehu, smjernicama za rad i prijedlozima poboljšanja rada.

Ad 4. Nastava geografije u oš Lapad odvija se bez teškoća. Nastavni plan i program je prilagođen novonastaloj situaciji i skraćen je na obradu najvažnijih nastavnih sadržaja .Nakon svake lekcije predviđeno je ponavljanje i vježba karte .