**KRITERIJI I VREDNOVANJE RADA U AKTIVNOSTIMA ZA PREDMET TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU U VIRTUALNOJ UČIONICI**

**ISHOD ovakvog vrednovanja:** učenik uočava, razlikuje i izvodi svoje obaveze u datim uvjetima učenja i poučavanja u virtualnim učionicama za predmet TZK.

OVAJ DIO nije namijenjen za ocjenu već samo upisati u e-dnevnik (bilješka)

|  |  |
| --- | --- |
| Učenik ispunjava svoje obveze prema postavljenim aktivnostima na vrijeme i u zadanom roku. | odličan |
| Učenik ispunjava svoje obveze prema postavljanim aktivnostima ali nisu na vrijeme već na produženi rok. | vrlo dobar |
| Učenik ne ispunjava svoje obveze prema postavljenim aktivnostima. Radi na poticaj i produženi rok obavljanja zadataka. | dobar |
| Učenik ne ispunjava svoje obveze prema postavljanim zadacima i aktivnostima. Radi na poticaj i pomoć učitelja. | dovoljan |
| Učenici koji se nisu javili na upozorenja i na poticaj učitelja prema njima i obavijestima razrednika.  | negativna ocjena |

**VREDNOVANJE UČENIKA**

Može se provesti kao samovrednovanje ili kroz vrednovanje učenika tijekom praćenja u aktivnostima.

**ODNOS PREMA RADU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  neostvarena aktivnost | Učenik ne obavlja aktivnosti. Učenik pronalazi izgovore, radi na stalan poticaj. Nije motiviran u radu. Tijekom rada stalno je prisutna kontrola i poticaj. | dobar |
| djelomično ostvarena aktivnost | Učenik izvršava svoje aktivnosti, ali ne prema postavljenim uvjetima i vremenskom period za obaviti aktivnost. Ponekad nadoknađuje aktivnost. Njegova motivacija ovisi i o aktivnosti. | vrlo dobar |
| u potpunosti odrađuje aktivnost | Učenik na vrijeme obavlja svoje aktivnosti. Prati upute i na vrijeme obavlja postavljene aktivnosti. Iznimno se trudi u radu. | odličan |

**PRAĆENJE NASTAVE I UKLJUČIVANJE U AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| neostvareno praćenje obavijesti | Učenik ne odgovara na obavijesti koje su postavljene za predmet TZK. Ne postavlja znak “sviđa mi se” kako bi ostavio trag da je pročitao i shvatio upute. Učenik ne ukazuje na problem koji se možda pojavio. | dobar |
| djelomično ostvareno praćenje obavijesti  | Učenik povremeno prati i ostavlja trag sa oznakom “sviđa mi se”, povremeno odgovara na poruke učitelja, ali sa zakašnjenjem.  | vrlo dobar |
| u potpunosti ostvareno praćenje obavijesti | Učenik redovito prati upute i odgovara na poruke sa znakom “sviđa mi se” , na postavljene upute i obavijesti odmah reagira | odličan |

NAPOMENA : Odnos prema radu i praćenje nastave i uključivanje u aktivnost bit će ocjenjeno u rubriku “aktivnost i odgojni učinci”

U Dubrovniku , 9.12.2020. Učiteljica TZK Hadžira Brković